



REPUBLICA DE CHILE
CORPORACIÓN EDUCACIONAL POETA RUBEN DARIO
COLEGIO POETA RUBEN DARIO
AV. PAJARITOS 927 - MAIPU
FONO FAX: 225314829
colegio@rubendario.cl
RBD: 9967 – 8

INFORME DE LA GESTIÓN EDUCATIVA 2024

Estimados padres y apoderados:

Nos dirigimos a ustedes para compartir los resultados de la gestión educativa del año 2024, con lo cual damos cumplimiento a lo establecido por la normativa vigente.

Nuestros resultados reflejan el esfuerzo y dedicación de toda nuestra comunidad educativa en el marco de nuestro proyecto educativo institucional. Estamos muy orgullosos de los logros alcanzados, que son el resultado del trabajo conjunto entre docentes, estudiantes y familias. Estos resultados no solo evidencian el progreso académico, sino también nuestro compromiso con una educación inclusiva y de calidad, donde cada niño y niña pueda desarrollarse plenamente. Queremos reafirmar nuestro compromiso de seguir educando a sus hijos con la misma pasión y dedicación. Juntos, continuaremos construyendo un ambiente de aprendizaje enriquecedor y accesible para todos, lo que nos sigue consolidando como uno de los mejores establecimientos educacionales de la comuna de Maipú. Agradecemos su apoyo constante

Katherine Morales Oñate

Directora

De acuerdo con la normativa legal vigente y a la natural necesidad de mantener informada a nuestra Comunidad Educativa, vengo en informar a ustedes de los principales hitos de la gestión educativa de nuestro establecimiento.



1. INFORMACIÓN INSTITUCIONAL

Nuestro colegio se encuentra situado en la Histórica comuna de Maipú, ubicada en el sector poniente de la capital metropolitana del país, en un sector residencial y cercano a la plaza principal de la comuna, vale decir, se trata de un establecimiento alejado de sectores vulnerables y con fácil acceso para el transporte público y particular, al que asisten familias que conforman esta comunidad educativa reconocida por su prestigio y calidad educativa.

1.1 SELLO INSTITUCIONAL

"FORMACIÓN INTEGRAL DE CALIDAD"

Procuramos una educación de calidad e inclusiva que promueva los aprendizajes significativos, con énfasis en la excelencia académica, en el respeto por sí mismos y su entorno, y en la búsqueda de la felicidad.

1.2 VISIÓN

Constituirse en un colegio de excelencia en el que sus estudiantes sean protagonistas de sus aprendizajes, comprometidos con el medio ambiente y su entorno social, a través de una sólida formación valórica.

1.3 MISIÓN

Promovemos una formación integral de la persona, con el propósito de que nuestros egresados sean un real aporte a la sociedad, con gran participación ciudadana, autónomos, reflexivos y críticos, felices y respetuosos con ellos y con su entorno.

1.4 PRINCIPIOS DE LA INSTITUCIÓN

Como parte esencial de la cultura organizacional de nuestra institución, establecemos los siguientes valores y pilares de acción pedagógica para el desarrollo personal de los estudiantes:

- **La exigencia académica:**

Si queremos lo mejor precisamos educar con altas expectativas, por ello, debemos siempre pedir el mejor y máximo esfuerzo a la hora de hacer nuestro trabajo como docentes y a la hora de estudiar y descubrir aprendizajes por parte de los estudiantes. Nuestro enfoque curricular se centra en los aspectos académicos y en la instalación de aprendizajes significativos a través de la adquisición de habilidades de orden superior.

- **La rigurosidad y disciplina:**

Acciones asociadas al orden y a la planificación metódica del trabajo. La instalación de estos aspectos como hábitos académicos son claves para el éxito futuro.

- **El esfuerzo y la superación:**

Principios fundamentales para triunfar en la vida, corresponden al principal motor interno que guía nuestras acciones hacia el logro de una meta.

- **Aprendizaje reflexivo y crítico:**

Desarrollo de un pensamiento analítico y evaluativo con el fin de mejorar conscientemente en aspectos personales y sociales.

Fomentamos desde la prebásica el pensamiento crítico, la autonomía y el actuar responsable en la toma de decisiones y solución de problemas, por ello implementamos en nuestro colegio la Filosofía para niños, en la asignatura de Potenciamiento estratégico.

- **Participación democrática:**

Desarrollo de la participación, opinante, reflexiva con el objeto de contribuir a la convivencia ciudadana, a través de la conformación y el apoyo permanente al consejo escolar, centro de estudiantes y centro de padres y apoderados.

- **Desarrollo integral de la persona:**

Promover una formación intelectual, física, humanista, científica, artística, responsable, ética y moral de la persona.

1.5 VALORES DE LA INSTITUCIÓN

Nuestro establecimiento fomenta los valores de una sociedad, que centra su actividad y su desarrollo en la búsqueda del bien común y la dignidad de la persona. En este sentido adquieren relevancia los valores universales del Amor, felicidad, Compromiso, Solidaridad, Equidad, Libertad, Respeto, Honestidad, Justicia, tolerancia y cuidado del medio ambiente.

- **Respeto:** Reconocimiento mutuo del otro.
- **Felicidad:** Estado anímico de plenitud existencial donde se valora la vida como algo positivo y digno de ser vivido. Es alcanzar las metas propuestas, y disfrutarlas, no percibiendo la falta de logros como frustraciones, sino como desafíos.
- **Libertad:** Capacidad consciente del ser humano para actuar según su voluntad.
- **Participación democrática:** Participar activamente en la toma de decisiones para conseguir objetivos comunes.
- **Tolerancia:** Aceptar y valorar la diversidad.
- **Solidaridad:** Participación colaborativa y activa en causas ajenas.
- **Compromiso:** Involucrarse con el otro en forma incondicional.
- **Honestidad:** Transparencia en el pensar, sentir y actuar de la persona.
- **Amor:** Entrega y compromiso consigo mismo, con los demás y con el medio natural.
- **Equidad:** Trato igualitario hacia las personas.
- **Justicia:** Habilidad de respetar y hacer respetar el derecho de cada persona, considerando sus propias necesidades, a realizar su proyecto de vida en el marco de su comunidad.

La consecución de estos valores y acciones nos deberían permitir instalar un perfil o sello en nuestros alumnos para que se transformen en verdaderos aportes a nuestra sociedad.

2. IDENTIFICACIÓN DEL ESTABLECIMIENTO

DIRECCIÓN: AVENIDA PAJARITOS #927 MAIPÚ

TELÉFONO: 225314829

MAIL: COLEGIO@RUBENDARIO.CL

PÁGINA INSTITUCIONAL: WWW.RUBENDARIO.CL

REPRESENTANTE LEGAL DE LA CORPORACIÓN - RECTORA: Nora Galgani Cajales

DIRECTORA: Katherine Denisse Morales Oñate

COORDINADOR ACADÉMICO: Francisco Javier Hevia Veas

COORDINADORA DE CONVIVENCIA ESCOLAR: Ángela Martínez Gutiérrez

DIRECTOR DE COMUNICACIONES: Aldo Rodríguez

JEFE DE FINANZAS: Cristian Rodríguez

JEFE ADMINISTRATIVO: Fabián Rodríguez

JEFE DE MANTENCIÓN: Marcelo Galgani

ORIENTADORA: Gloria Mardones

PSICÓLOGA EDUCACIONAL: Scarlette Fabio

EDUCADORA DIFERENCIAL: Camila Contreras

COORDINADORAS DE CICLO:

PRE BÁSICA: Andrea Retamales

BÁSICA: Javiera Dellafiori

MEDIA: Ingrid Curillán

INSPECTORA GENERAL: Loreto Garrido

INSPECTORAS DE PATIO:

Pamela Garrido - Orietta González

BIBLIO CRA: Patricia Salas

ENLACE: Cristian Rodríguez Galgani

EQUIPO DE GESTIÓN: Directora, Coordinador Académico, Coordinadora de convivencia escolar.

EQUIPO DIRECTIVO: Rectora, directora, Director de Comunicaciones, Jefe administrativo, Jefe de finanzas

EQUIPO DOCENTE

EDUCADORAS ENSEÑANZA PREESCOLAR	Marión Rodríguez Rosamaría Bustos Nicole Flores Andrea Retamales
EDUCADORES(AS) BÁSICA	Viviana Tapia Priscilla Silva Carolina Linco Marcela Campos Gabriel Orellana Carolina Dahlin Carolina Letelier Alexandra Quezada Vivian Riquelme Nashka Leyton Marcela Carmona Patricio Soto Javiera Dellafiori Luis Romero Evelyn Gutiérrez

<p>EDUCADORES(AS) MEDIA</p>	<p>Karen González Hugo Espinoza Paula Vicencio Fernanda Barrera Ingrid Curillán Gonzalo Vidal Catalina Rubio Víctor Rubio María Gabriela Olgúin Marcelo Aguilera Carlos Hidalgo Cristian Rodríguez Verónica McNaughton Gloria Mardones Jerson Suárez Claudia Araneda Diego Rubio Patricio Quiroz</p>
<p>ASISTENTES DE LA EDUCACIÓN</p>	<p>TÉCNICAS PREBÁSICA:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Marcia Sepúlveda - Tiara Chapa - Suny Gutiérrez - Sandra Zúñiga <p>TÉCNICAS BÁSICA:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Belén Muñoz - Mariela Salcedo - Karla Saavedra - Elena Peña

PERSONAL TRABAJO ADMINISTRATIVO

SECRETARIA DIRECCIÓN: Claudia Leiva

SECRETARIA ACADÉMICA: Maritza Onetto

SECRETARIA DE RECEPCIÓN Y FINANZAS: Claudia Soto

PERSONAL DE HIGIENE DEL ESTABLECIMIENTO

PORTERO: Mario Sepúlveda

MANTENCIÓN ASEO PABELLÓN BÁSICA Y PREBÁSICA:

- Angélica Herrera
- Carla Zúñiga
- Gladys Osses

MANTENCIÓN ASEO PABELLÓN MEDIA:

- Isabel Herrera
- Orietta Ponce
- Ximena Huencho

RESULTADOS DE LA GESTIÓN PEDAGÓGICA

1. ANTECEDENTES ESTADÍSTICOS

• Niveles de Educación

Enseñanza Prebásica: 4 cursos

Enseñanza Básica completa: 16 cursos

Enseñanza Media completa: 8 cursos

- Respecto a matrícula

ASPECTOS	TOTAL
Matrícula a finales de noviembre	787
Asistencia Promedio	91,0%
Repitentes	2
Promovidos	785

	Curso	Hombres	%	Mujeres	%	Total
	PKA	12	50%	12	50%	24
	PKB	14	61%	9	39%	23
	KA	14	54%	12	46%	26
	KB	12	48%	13	52%	25
	1A	18	55%	15	45%	33
	1B	12	40%	18	60%	30
	2A	15	54%	13	46%	28
	2B	14	48%	15	52%	29
	3A	11	37%	19	63%	30
	3B	15	50%	15	50%	30
	4A	14	45%	17	55%	31
	4B	15	54%	13	46%	28
	5A	17	57%	13	43%	30
	5B	15	52%	14	48%	29
	6A	15	52%	14	48%	29
	6B	10	40%	15	60%	25
	7A	14	47%	16	53%	30
	7B	17	57%	13	43%	30
	8A	14	58%	10	42%	24
	8B	16	57%	12	43%	28
	1MA	11	39%	17	61%	28
	1MB	16	64%	9	36%	25
	2MA	17	52%	16	48%	33
	2MB	11	38%	18	62%	29
	3MA	13	54%	11	46%	24
	3MB	15	50%	15	50%	30
	4MA	13	46%	15	54%	28
	4MB	13	46%	15	54%	28
	Total	393	50%	394	50%	787

- Horas de clases

	Horas semanales exigidas por MINEDUC	Horas semanales dadas por el establecimiento	Horas anuales dadas por el establecimiento
Pre básica	20	25	1000
1° Y 2° Básico	30	30	1200
3° a 6° Básico	38	40	1520
7° y 8° Básico	38	42	1596
I° y II° Medio	42	42	1596
III° y IV° Medio	42	42	1596

2. ACTIVIDADES EDUCATIVAS EXTRA PROGRAMÁTICAS

LOGRO	PARTICIPANTES	ENCARGADO
Festival de la voz	Alumnos de 2° Básico a 4° Año Medio	Profesor Luis Romero
Entrega de regalos de navidad a estudiantes Isla Huapi, útiles de aseo y escolares (Apadrinamiento)	Estudiantes, docentes y directivos	Profesor Jerson Suárez
Tour Astronómico UC	7° Básico a 3° Medio	Profesor Víctor Rubio
Celebración del 43° Aniversario del colegio	Enseñanza Básica y Media	Centro de estudiantes y docentes
Spelling Bee	Enseñanza Básica y Media	Profesora Vivian Riquelme
Ceremonia "Mi primera Lectura"	1° año básico	Departamento de Lenguaje
Rubepalloza	Enseñanza Básica y Media	Profesor Luis Romero
Conmemoración Día del Libro	Enseñanza Básica y Media	Departamento de Lenguaje
Feria Saludable	Enseñanza Básica	Docentes
Granja educativa	Enseñanza Básica	Docentes
Certificación tallere de taekwondo	Enseñanza Básica	Profesora Carolina Dahlin

3. Desarrollo académico

1. Plan de estudio completo 100% de implementación
2. Capacitaciones y talleres
 - a. Talleres formativos de NEE
 - b. Talleres técnico-pedagógicos de evaluación
 - c. Talleres de rol del profesor jefe
 - d. Reuniones por ciclo
 - e. Reuniones de análisis de resultados
 - f. Talleres de Planificación
 - g. Talleres de contención emocional
 - h. Talleres de convivencia escolar
 - i. Observaciones de clases y Feedback

Resultados SIMCE 2024

1. Resultados académicos SIMCE 2024 4° año básico

Lectura	294
Matemática	291

PRUEBA LECTURA DE NUESTRO COLEGIO DESDE EL 2016

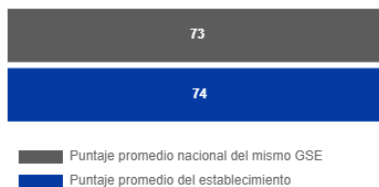
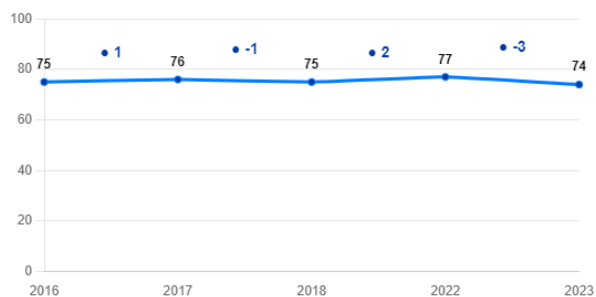


PRUEBA MATEMÁTICA DE NUESTRO COLEGIO DESDE EL 2016



RESULTADOS INDICADORES DE DESARROLLO PERSONAL Y SOCIAL 4° BÁSICO

Autoestima académica y motivación escolar

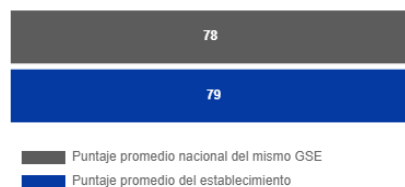
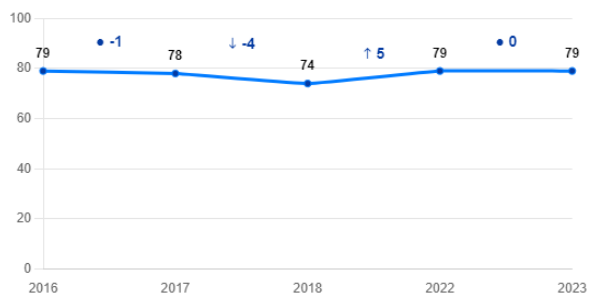


Simbología

La diferencia con establecimientos del mismo GSE es

● 1

Participación y formación ciudadana

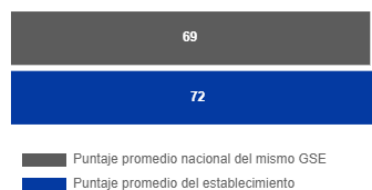
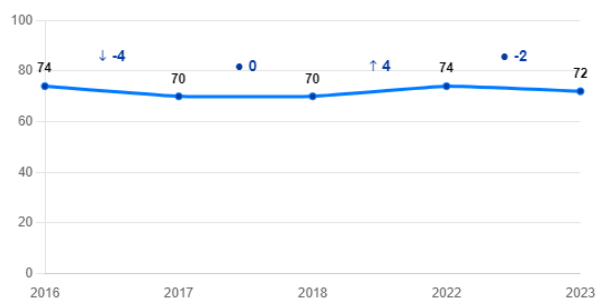


Simbología

La diferencia con establecimientos del mismo GSE es

● 1

Hábitos de vida saludable



Simbología

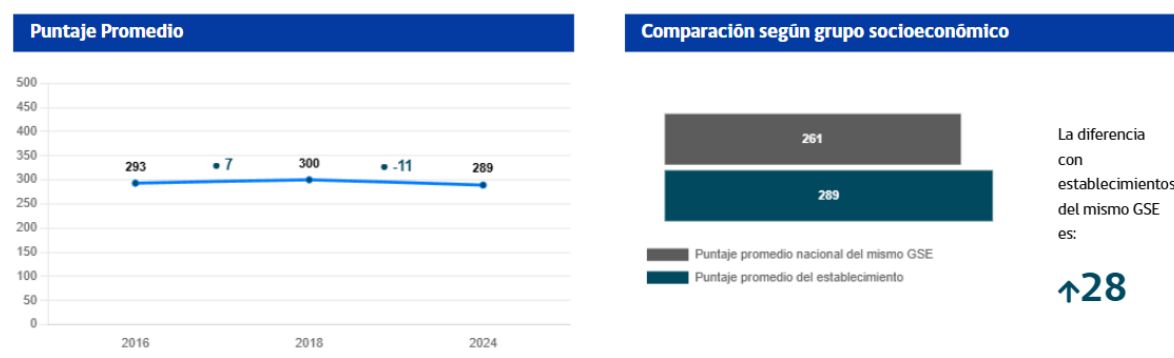
La diferencia con establecimientos del mismo GSE es

● 3

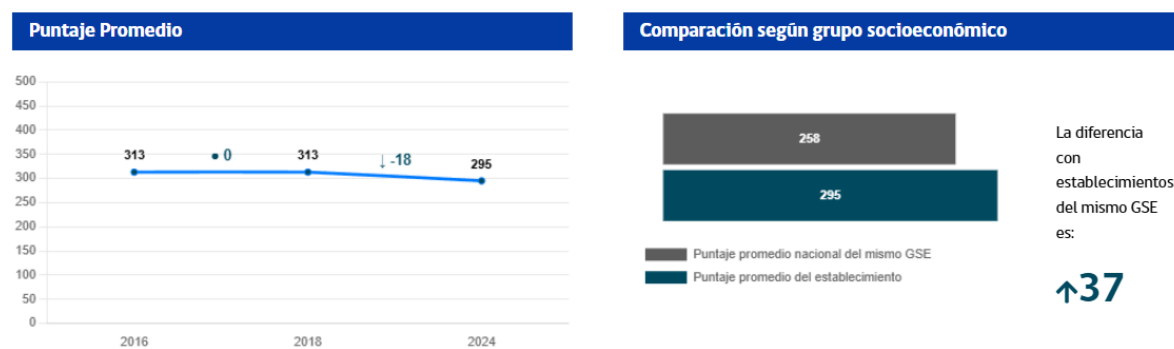
2. Resultados académicos SIMCE 2024 6° año Medio

Lectura	289
Matemática	295

PRUEBA LECTURA DE NUESTRO COLEGIO DESDE EL 2016



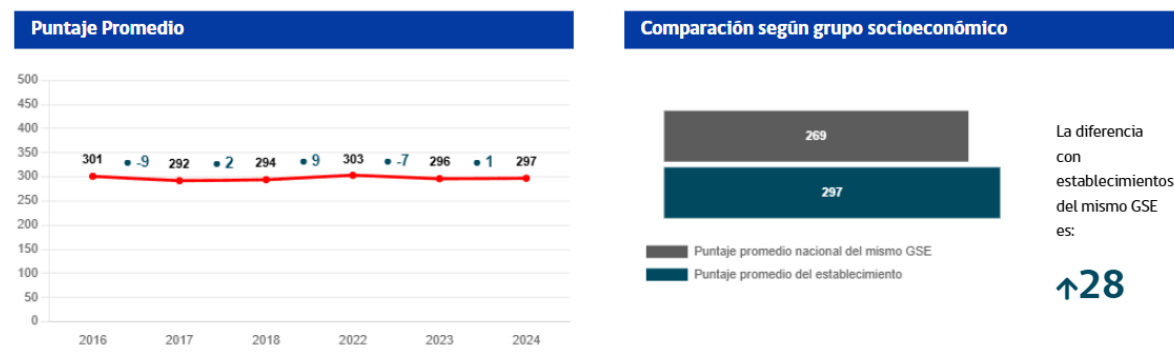
PRUEBA MATEMÁTICA DE NUESTRO COLEGIO DESDE EL 2016



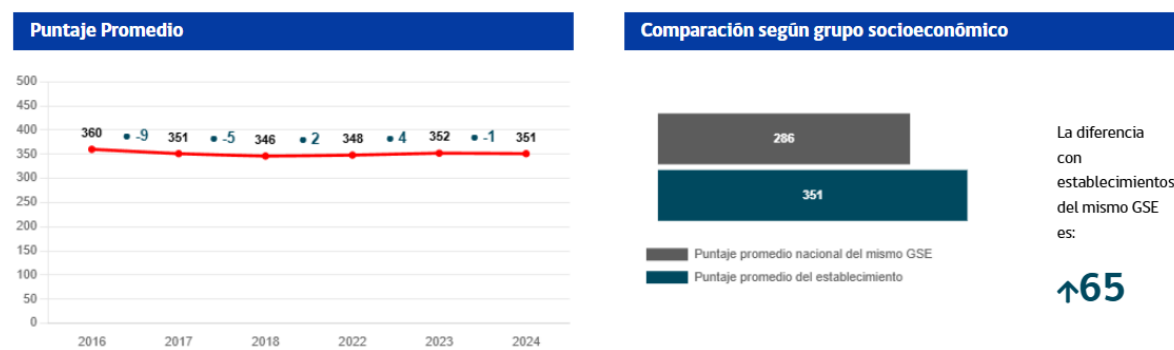
3. Resultados académicos SIMCE 2023 2° año Medio

Lectura	297
Matemática	351

PRUEBA LECTURA DE NUESTRO COLEGIO DESDE EL 2016

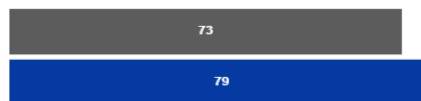
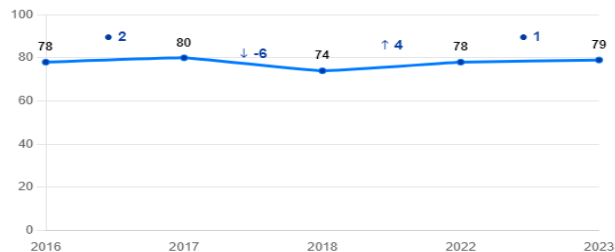


PRUEBA MATEMÁTICA DE NUESTRO COLEGIO DESDE EL 2016



RESULTADOS INDICADORES DE DESARROLLO PERSONAL Y SOCIAL 2° MEDIO

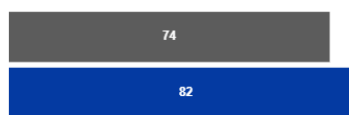
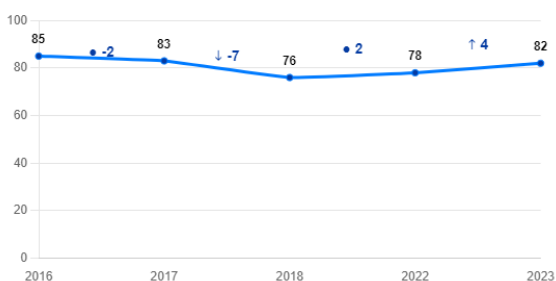
Autoestima académica y motivación escolar



Simbología
La diferencia con establecimientos del mismo GSE es

↑ 6

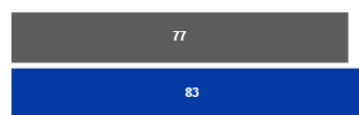
Clima de convivencia escolar



Simbología
La diferencia con establecimientos del mismo GSE es

↑ 8

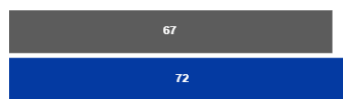
Participación y formación ciudadana



Simbología
La diferencia con establecimientos del mismo GSE es

↑ 6

Hábitos de vida saludable



Simbología
La diferencia con establecimientos del mismo GSE es

↑ 5

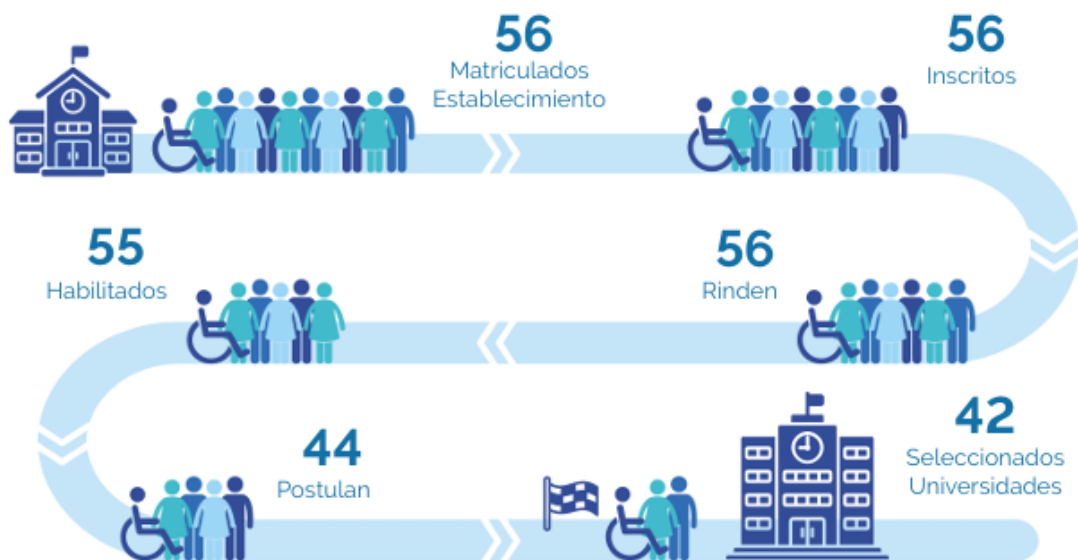
PROCESO DE ADMISIÓN 2023 EDUCACIÓN SUPERIOR

Resultados de pruebas

	Proceso de admisión según escala PAES					
	2020	2021	2022	2023	2024	2025
Competencia Lectora	676	690	657	746,5	697,5	718,6
Competencia Matemática	588	589	551	690,9	718,4	800,6
Ciencias	574	585	517	571,0	548,6	616,2
Historia	-	563	586	601,6	604,9	622,2

RESULTADOS SEGÚN TRAMOS

1.1 Síntesis del Proceso de Admisión 2025 para sus estudiantes de IV medio



Nota : "Rinden", se reporta la cantidad de estudiantes que rinden al menos una de las pruebas PAES.
 "Habilitados", cantidad de estudiantes habilitados para la postulación regular. Consultar el siguiente enlace recuperado el 7 de marzo del 2025 criterios de habilitación.

1.2 Síntesis de resultados por factor de selección



La figura muestra la distribución de estudiantes del establecimiento según rango de puntaje para cada uno de los factores de selección. Esto refiere a la cantidad de estudiantes que obtuvo un puntaje que se encuentra dentro de cada uno de los rangos indicados.



3. PERFECCIONAMIENTO DOCENTE:

Durante el año 2024, se ha continuado y fortalecido el trabajo de perfeccionamiento docente en el Colegio Poeta Rubén Darío, implementando diversas acciones con foco en el desarrollo profesional, la actualización pedagógica y la mejora continua. Entre ellas se destacan:

- **Capacitación en el uso de la plataforma Full-College**, reforzando su uso eficiente para la gestión académica y comunicacional.
- **Reuniones quincenales por niveles y por departamentos**, destinadas a la toma de decisiones pedagógicas coherentes con los objetivos institucionales, incluyendo la definición de criterios comunes y planificación evaluativa por asignatura.
- **Acompañamiento a equipos técnicos**, con capacitaciones dirigidas a las asistentes de Educación Parvularia, promoviendo prácticas pedagógicas pertinentes al nivel.
- **Estrategias para la mejora en la prueba PAES**, orientadas al diseño de planificaciones y al desarrollo de estrategias de aprendizaje específicas por nivel.
- **Capacitación a jefes de departamento** sobre el acompañamiento en aula, abordando observación pedagógica, retroalimentación efectiva y criterios de mejora profesional.
- **Observación y feedback personalizado** a cada docente, con foco en la mejora de la práctica en aula.

Además, se han incorporado nuevas líneas de trabajo durante este año:

- **Capacitación y concientización sobre el uso responsable de celulares en el contexto escolar**, incluyendo talleres por nivel, análisis de casos y generación participativa de normas de convivencia digital.
- **Talleres formativos sobre el uso de Inteligencia Artificial aplicada a la docencia**, abordando herramientas prácticas, criterios éticos y estrategias de integración en el proceso de enseñanza-aprendizaje.
- **Apoyo al estudio y formación continua de los docentes**, mediante la asignación de **horas protegidas para el estudio**, facilitando así su participación en diplomados, postítulos o programas de actualización profesional.

UTILIZACIÓN DE LOS RECURSOS DEL FINANCIAMIENTO COMPARTIDO

Lo siguiente da cuenta de las diferentes áreas en que se utilizaron los recursos del sistema de Financiamiento Compartido durante el año escolar 2024, de la profundización del Proyecto Educativo Institucional, y de las distintas estrategias utilizadas para la optimización de calidad educativa al que siempre apunta nuestro Colegio.

1. FORMA EN QUE SE UTILIZAN LOS RECURSOS DEL FINANCIAMIENTO COMPARTIDO

1.1 Sueldos:

- Un porcentaje del total recaudado por concepto del sistema de Financiamiento Compartido se destina a las remuneraciones del personal y a su propio incremento.

1.2 Inversiones:

- Plataforma Full College
- Página Web Institucional
- Sistema de alarma ADT
- Delantales asistentes de la educación
- Poleras Primer ciclo
- Ceremonia de licenciatura cuartos años medios
- Galvanos licenciatura cuartos medios
- Medallas distintas premiaciones
- Servicio de Internet
- Servicio de fotocopias externo
- Mantención áreas de seguridad (extintores y red húmeda)
- Servicio de fotocopiado, anillados externo
- Pago mensual sitio Avenida Pajaritos 971
- Pago mensual canchas del club Sport Kopawe
- Pago mensual estacionamiento funcionarios
- Talleres extraprogramáticos
- Compra de datás
- Compra de televisores para prebásica y salas de 1° a 3 Básico
- Servicios básicos

1.3 Trabajos en Infraestructura y Planta Física:

- Mantenición de gasfitería y grifería.
- Recarga anual de extintores.
- Cambio y reparación de luminarias
- Mantenición de red húmeda
- Mantenición baños
- Cambio techo baños de enseñanza media
- Material de aseo, limpieza y de oficina
- Reparación Techumbre perímetro enseñanza básica y educación parvularia

1.4 Trabajos reparación:

- Limpieza de fosa
- Mantenición y reparación pintura
- Material de ferretería mantención y reparación general

2. PROFUNDIZACIÓN DEL PROYECTO EDUCATIVO:

- Talleres psico emocionales por parte de la psicóloga
- Celebración aniversaria del colegio
- Ensayos PAES mensuales para estudiantes de tercero y cuarto medio
- Festival de la Voz
- Rubepalooza
- Spelling be
- Feria Gastronómica
- Entrega de regalos navideños para los estudiantes de la escuela Ruca Trato, la cual apadrinamos
- Talleres para padres de contención emocional por parte de nuestra psicóloga
- Talleres de reforzamiento para los estudiantes con rendimiento descendido
- Entrevistas con apoderados y familias con inconvenientes psico-emocionales para brindar apoyo en lo académico, social y familiar
- Reuniones de apoderados con todos los cursos del colegio.
- Talleres por parte de universidades e institutos de educación superior para la orientación de nuestros estudiantes de cuarto medio.
- Entrevista de los profesores jefes con todos sus apoderados.
- Redes de apoyo multi profesional; Mesa Mixta y Red del Buen Trato.
- Charla a estudiantes de primeros medios sobre orientación vocacional, MEM y Ranking, por parte de los profesores jefes y Coordinadora Académica.
- Charla sobre asignaturas de profundización en los segundos medios.

3. COMO SE CONTRIBUYE AL MEJORAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN:

1. Se realizaron las reuniones planificadas del Consejo Escolar.
2. Jornadas de reflexión y capacitación docente.
3. Jornadas técnicas con los docentes.
4. Trabajo curricular para directrices de la priorización curricular.
5. Se ofrecieron clases de refuerzo para los estudiantes que requerían más apoyo en distintas asignaturas.
6. Se incorporaron estrategias de seguimiento y control evaluativo.
7. Conversaciones personalizadas con estudiantes de Enseñanza Media para orientar la electividad y proyección de estudios superiores.
8. Capacitación a los docentes para el acompañamiento de aula y fortalecimiento del ejercicio docente

4. INTEGRACIÓN DE PADRES Y APODERADOS A LA TAREA EDUCATIVA:

1. Entrevistas focalizadas con los profesores jefes.
2. Reuniones extraordinarias.
3. Planificación Anual y reuniones Consejo Escolar.
4. Reuniones con subcentros de apoderados.

5. INTEGRACIÓN DE LOS ESTUDIANTES:

Actividades con los estudiantes:

- Se realizaron reuniones con las directivas de estudiantes de todos los cursos para programar el proceso eleccionario del Centro de Estudiantes
- Celebración Aniversario del colegio
- Celebración del Festival de la voz
- Celebración Día del Estudiante
- Apoyo profesional desde las redes de apoyo (Cesfam y Red del buen Trato)
- Talleres de reforzamiento para los estudiantes con rendimiento descendido
- Talleres psico emocionales por parte de la psicóloga
- Ensayos PAES mensuales para estudiantes de tercero y cuarto medio
- Entrega de regalos navideños para los estudiantes de la escuela Ruca Trato, la cual apadrinamos
- Talleres por parte de universidades e institutos de educación superior para la orientación de nuestros estudiantes de cuarto medio.

GESTIÓN CONVIVENCIA ESCOLAR

“Construyendo vínculos seguros para una convivencia que promueva el bienestar.”

Se trabajó con aquellos casos conductuales que necesitasen de nuestra inmediata atención, citando apoderados y cumpliendo con los procedimientos que el Reglamento de Convivencia nos indica, para velar por el bienestar de los estudiantes.

Las actividades realizadas por el equipo de Convivencia durante el año 2024 son las siguientes:

- MARZO: Mes de la Mujer 8M actividades por niveles; intervenciones en recreos; Acto cívico CCEE; Circulo de confianza; Talleres para Padres.
- ABRIL: Mes de la Convivencia escolar: Intervenciones por cursos; Actividades socioeducativas, Estudiantes Encargados de convivencia. PRESENTACIÓN DE LA MASCOTA “CHINCHILLA”.
- MAYO: CHARLAS “FUNDACION HONRA” Encuentro de encargados de Convivencia Red del buen trato; Feria Educación en AFECTIVIDAD Y SEXUALIDAD INTEGRAL; ASAMBLEA DE LA NIÑEZ (5o A4o Medio)
- JUNIO: CHARLA ESTRATEGIA COMUNAL: “PREVENCION DEL SUICIDIO”; PROTOCOLO DEC; MODIFICACIONES AL RICE.; CAPACITACION SENDA “CONTINUO PREVENTIVO”
- JULIO: CONSEJO DE LA NIÑEZ CON ALCALDE DE MAIPÚ; CAPACITACION MESA MIXTA “TEA-CEA”; SEMINARIO DE LA RED DEL BUEN TRATO: “PREVENCION Y RUTAS DE ACCIÓN ANTE ABUSO SEXUAL EN LA NIÑEZ”
- AGOSTO; MES DE LA SOLIDARIDAD CAMPAÑA EN AYUDA A FUNDACION AMOR.
- SEPTIEMBRE: SE INICIA TERAPIAS COMPLEMENTARIAS ENAC PARA FUNCIONARIOS; TALLERES OFICNA DE GENERO 7o Y 1o MEDIO “COEDUCANDO Y JUVENTUDES PODEROSAS
- OCTUBRE: MES DE LA SALUD MENTAL ACTIVIDADES POR CICLOS E INTERVENCIONES EN RECREOS.

- NOVIEMBRE: FERIA DEL BUEN TRATO STAND de Convivencia Escolar.;
RECONOCIMIENTO OFICINA DE GENERO “PROGRAMA SOCIOEDUCATIVO”
- DICIEMBRE: HABLEMOS DE SALUD MENTAL UN ESPACIO PARA TOD@S” DISAM

Se revisaron y mejoraron:

- Protocolos de Convivencia Escolar (reevaluación)
- Articulación cursos de básica
- Actividades para clima laboral
- Revisión y trabajo en conjunto con los docentes de los planes.

VACUNACION ESCOLAR 2024

- EDUCACION PARVULARIA 72%
- EDUCACION BASICA 85%

ACTUALIZACION DE DOCUMENTOS PLANES ANUALES

- REGLAMENTO DE CONVIVENCIA ESCOLAR
- PLAN DE APOYYO A LA INCLUSION
- PLAN DE CONVIVENCIA
- PLAN DE SEGURIDAD ESCOLAR
- PLAN DE DESARROLLO PROFESIONAL DOCENTE
- PLAN DE SEXUALIDAD AFECTIVIDAD Y GENERO.

DESARROLLO SOCIOEMOCIONAL

- ACTUALIZACION DE PROTOCOLOS
- PROTOCOLO DEC
- MEDIDAS DE PROTECCION
- ACTIVACION DE CASOS PARTICULARES
- ESCUELA PARA PADRES
- INTERVENCIONES EN GRUPO CURSO
- APOYO A ESTUDIANTES TRANS

Se trabajó con aquellos casos conductuales que necesitasen de nuestra inmediata atención, citando apoderados y cumpliendo con los procedimientos que el Reglamento de Convivencia nos indica, para velar por el bienestar de los estudiantes.

Se revisaron y mejoraron:

- Protocolos de Convivencia Escolar (reevaluación)
- Articulación cursos de básica
- Actividades para clima laboral
- Revisión y trabajo en conjunto con los docentes de los planes.

ESTADISTICAS DE INSPECTORÍA

- ACTIVACION DE PROTOCOLO: 32 CASOS
- SUSPENSIÓN POR FALTA MUY GRAVE: 32 CASOS
- ENTREVISTA APODERADOS: 175