

Temario 5° Básico

Asignatura	Contenidos
Lenguaje	<ul style="list-style-type: none"> • Textos narrativos • Localizar información explícita e implícita. • Reconocer causa y consecuencia. • Características físicas y psicológicas de los personajes. • La noticia. • Artículos informativos • Infografía • Biografía • Características y estructura. • Comprensión lectora. • Vocabulario contextual. • Desarrollo escrito de respuestas con fundamentación.
Matemática	<ul style="list-style-type: none"> • Operaciones básicas • Operaciones combinadas • Fracciones, operatoria básica • Resolución de problemas • Ángulos, rectas paralelas • Reconocer poliedros • Áreas y perímetros
Ingles	<ul style="list-style-type: none"> • Have got • Adverbs of frequency • Present simple tense • Present continuous tense • Comparative adjectives • Past tense of "be" • Past simple tense • Vocabulary (electronic gadgets-sports-animals-professions-everyday activities)
Historia	<ul style="list-style-type: none"> • Espacio geográfico y tipos de paisajes • Zonas geograficas de chile y sus recursos • La expansión europea: sus causas y consecuencias • la colonia causas y consecuencias, • Actitudes cívicas en la escuela, barrio y comunidad. • Derechos y deberes

Ciencias Naturales	<ul style="list-style-type: none"> • Organización de los seres vivos (célula, tejido, órgano, sistema, organismo) sistema respiratorio • Medidas de ahorro de energía • Actividades humanas que no sean favorables para la hidrosfera • Efectos del cigarrillo, componentes del cigarrillo • Características de los microorganismos algunas enfermedades producidas por los microorganismos • Función de los elementos de un circuito, tipos de energía y transformaciones de la energía
Artes	<ul style="list-style-type: none"> • Impresionismo. • Uso del color. • Cita pictórica. • Lenguaje visual formas figurativas y no figurativas. • Paisaje nacional. • Color. • Pintura vital. • Luz y sombra. • Composición. • Diseño. • Necesidad. • Materialidades, cultura, características de época. • Vestuario. • Elementos de una celebración: vestimenta, máscaras, música, baile, etc. • Celebraciones nacionales: Ño carnavalón, La tirana, Quema del judas, Carnaval de invierno, etc.
Tecnología	<ul style="list-style-type: none"> • Herramientas procesamiento de información Excel • Organización de ideas. • Comunicación de ideas. • Avance de la tecnología. • O.T simple, artefacto y de sistema. • Lo sustentable. • Clasificación de materiales • Necesidades y clasificación de ellas. • Experimentación material y sus características • Estrategias de construcción • Herramientas. • Investigar • Metodología de trabajo • Explicitación de resultados utilización de gráficos

	<ul style="list-style-type: none"> • Planificación y elaboración de un proyecto.
Música	<ul style="list-style-type: none"> • Las notas del pentagrama • Figuras rítmicas • La cifra indicadora • Construcción de frases rítmicas (Con antecedente y consecuente)
Potenciamiento	<ul style="list-style-type: none"> • Lógica de predicados • Adverbios indefinidos: <i>Todos, Ningún y Algunos.</i> • Intercambio de sujeto y predicado en oraciones con adverbios indefinidos: ¿Sigue siendo una oración verdadera? • Teoría del conocimiento • Las tres distinciones entre sueño y realidad • Materialidad y los cinco sentidos • Los objetos del mundo pueden ser percibidos por todos, los sueños no. • La conciencia o tener conciencia. • ¿Qué significa que los pensamientos imiten a las cosas reales?
Educación física	<ul style="list-style-type: none"> • Se evaluarán capacidad aeróbica, fuerza del tren superior, potencia de piernas y flexibilidad. • Trotan durante un tiempo continuo 8 minutos. • Flexión de codo tríceps, en posición plancha con apoyo de rodillas. • Abdominales cortos de 45°, en un período de 30 segundos. • Salto horizontal a pie juntos, por sobre 1 metro de distancia. • Se mide la flexión del tronco desde la posición sentado.