

Temario 4° Básico

Asignatura	Contenidos
Lenguaje	<ul style="list-style-type: none"> • Estructura y características de la leyenda. • Localizar información explícita e implícita. • Reconocer causa y consecuencia. • Características físicas y psicológicas de los personajes. • Ordenar acontecimientos de forma cronológica. • La noticia. • Características y estructura. • Comprensión lectora. • Texto Instructivo • Características y estructura. • Comprensión lectora. • Poemas. • Comprensión lectora. • Elementos del poema: Rima, verso y estrofa. • Figuras literarias: Personificación, comparación, metáfora, aliteración, hipérbole, etc • Sinónimos- Antónimos • Vocabulario contextual. • Ortografías literal y puntual: • prefijo, raíz, sufijo, uso de coma para reemplazar un verbo y en vocativo. • Correcto uso de ay, ahí, hay. • Uso de mayúscula y punto final en sus escritos.
Matemática	<ul style="list-style-type: none"> • Números hasta 10.000: • Lectura y escritura de números. • Orden y comparación de números. • Valor posicional. • Operaciones: • Adición • Sustracción • Multiplicación • División • Fracciones: • Representación de fracciones • Sustracción de fracciones • Comparación de fracciones • Transformaciones isométricas: • Reflexión • Traslación • Rotación • Figuras 2D y 3D

	<ul style="list-style-type: none"> • Patrones • Medición del Tiempo: • Horas y minutos
Ingles	<ul style="list-style-type: none"> • Preferencias personales (comida): - I like strawberries • Descripciones (animales): A hamster has got whiskers. • Capacidad de hacer cosas (deportes): - I can play table tennis. • Actividades diarias (la hora): - I get up at seven o'clock. • Asignaturas (la hora): We've got English at quarter past eleven • Descripciones (personas): She's got short hair. • Existencia de lugares (la ciudad): - There is a café in town. • Presente simple (trabajos): She works in a hospital. • Presente simple (actividades): I use a computer • Preferencias (ocio): I like reading comics.
Historia	<ul style="list-style-type: none"> • Recursos naturales, paisajes • Cuidado del medio ambiente • Recursos naturales renovables y no renovables • ¿Quiénes fueron los mayas y aztecas? • Ubicación geográfica, organización política, organización de la sociedad y economía maya • Principales características de los incas, ubicación espacial y temporal, organización política, organización social del Tahuantinsuyo, economía, terrazas de cultivo, Camino del Inca y religión de los incas • Influencia inca en América y presente de los incas • Respeto y bien común: conflictos a la convivencia escolar, derechos y deberes
Ciencias Naturales	<ul style="list-style-type: none"> • Elementos bióticos y abióticos, concepto de ecosistema • Que son los huesos, músculos y articulaciones • Sistema locomotor • Instrumentos de medición de masa y volumen, concepto de masa y volumen • Efectos de las fuerzas sobre cuerpos rígidos, elásticos o plásticos • Fuerza magnética • Capas de la tierra interna y externas, placas tectónicas, sismos, volcanes • Cuidado de los ecosistemas y como podemos ayudar a los ecosistemas (actividades humanas que dañan los ecosistemas)
Artes	<ul style="list-style-type: none"> • Cuidado del medio ambiente. • Entorno natural. • Tipos de paisaje. • Pintura objetual. • Expresiones artísticas precolombinas. • Vida cotidiana.

	<ul style="list-style-type: none"> • Alfarería, orfebrería, textil, pinturas y sus características. • Escultura y sus características. • Lo antropomorfo. • Lo zoomorfo. • Movimientos artísticos: Naif, Expresionismo. • Lo figurativo y lo abstracto. • Colores y mezclas.
Tecnología	<ul style="list-style-type: none"> • Experimentación digital • Herramientas y comandos básicos procesador de texto. • Organización de ideas • Pasos para presentar ideas • Avances en la tecnología • Evolución tecnológica: materiales, forma, tecnología, etc. • Diseño y mejoras. • Uso de objetos tecnológicos cotidianos • Innovación. • Técnicas para la mejora. • Objetos simples y de sistema. • Pasos para diseñar. • Pasos para elaborar un O.T. • Evaluación de mejoras.
Música	<ul style="list-style-type: none"> • Las notas del pentagrama • Figuras rítmicas • Construcción de frases rítmicas.
Potenciamiento	<ul style="list-style-type: none"> • Razonamiento analógico • Comparación entre términos aislados • Elementos parecidos versus elementos idénticos • Comparación entre oraciones • Relación entre todos y partes • ¿Qué es una parte? ¿Qué es un todo? • Comparación entre oraciones que tienen estructura de partes y todos.
Educación física	<ul style="list-style-type: none"> • Se evaluarán cualidad física de resistencia cardiovascular, fuerza muscular de miembro inferior y habilidad motriz manipulativa. • Trotan durante un tiempo continuo de 4 minutos. • Realizan salto de su altura a pies juntos sin carrera (el alumno se debe acostar estirado en el suelo extendiendo los brazos, se coloca una marca en sus talones y en la punta de sus dedos, que será la distancia que debe saltar). • Botar un balón de básquetbol caminando hacia atrás y devolverse corriendo y pasando entre cuatro conos con mano derecha y luego con mano izquierda.

