

Temario 2° Básico

Asignatura	Contenidos
Lenguaje	<ul style="list-style-type: none"> • El Cuento: Personajes, estructura, propósito, características y finalidad. • Sinónimos y antónimos • Extraer información explícita. • Sustantivos común y propio. • Verbos • El texto instructivo y sus partes. • La carta y sus partes. • Las noticias y sus partes. Estructura • Propósito, Características, y finalidad.
Matemática	<ul style="list-style-type: none"> • Conteo de números del 0 al 1.000 • Lectura y representación de números del 0 al 100 • Comparación y orden de números • Identificación de unidades, decenas y centenas (valor posicional) • Adición y sustracción con 0. • Adición y sustracción de 0 al 100 • Patrones numéricos y completación de elementos faltantes. • Igualdad, desigualdad 0 al 20 usando símbolos =, >, < • Figuras 2D • Figuras 3D • Longitud de objetos (medidas estandarizadas y no estandarizadas) en resolución de problemas • Tablas y gráficos • Pictogramas
Historia	<ul style="list-style-type: none"> • Normas de convivencia en el hogar, escuela y vía pública. • Valores y servicio de la comunidad. • Medios de comunicación y transporte. • Profesiones y oficios • Espacio público y privado • Lectura de planos • Puntos cardinales • Ubicación de Chile en el mapa • Continentes y océanos en el planisferio • Chile y sus límites • Paisajes de Chile • Elementos del paisaje • Como vivieron con su entorno: Forma vida nómada y sedentaria. Cómo influyó el paisaje • Ubicación geográfica de los pueblos originarios del pasado • Legado de los pueblos originarios

	<ul style="list-style-type: none"> • Legado de los españoles
Ciencias Naturales	<ul style="list-style-type: none"> • Características de los seres vivos según el grupo al cual pertenecen (vertebrados (mamíferos, aves, reptiles, peces, anfibios), invertebrados según numero de patas) • Función y ubicación de órganos vitales corazón, pulmones, estomago • Ciclo del agua y características del agua • Tiempo atmosférico, estaciones del año y la relación con el tiempo atmosférico, instrumentos meteorológicos) • Animales nativos de chile y peligro de extinción • Importancia de la actividad física para los seres humanos y las consecuencias de no realizarla
Potenciamiento	<ul style="list-style-type: none"> • Estética • Objetos que componen al cuadro: ¿Qué está sucediendo? • Título del cuadro • Imaginando el paisaje que fue pintado
Educación física	<ul style="list-style-type: none"> • Se evaluarán las habilidades de equilibrio, destreza corporal básica y habilidad motriz manipulativa. • Caminan por una banca hacia delante luego se devuelve retrocediendo. • Ejecutan voltereta adelante. • Botar un balón con mano derecha desplazándose, caminando y deben devolverse con mano izquierda.