

## Temario 1° Básico

| Asignatura        | Contenidos   |
|-------------------|--|
| <b>Lenguaje</b>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Escribir oraciones con letras aprendidas.</li> <li>• Uso de artículos: el- la- los- las- un- una- unos- unas en una oración.</li> <li>• Creación de oraciones (respetando mayúscula y punto final).</li> <li>• Leer, comprender oraciones.</li> <li>• Comprensión oral cuento</li> <li>• Ordenar acontecimientos.</li> <li>• Característica de los personajes.</li> <li>• Lugar donde transcurre la historia.</li> <li>• Extraer información explícita e implícita.</li> <li>• Causa y consecuencia.</li> <li>• Uso conector “De” / “Y”.</li> <li>• Ordenar oraciones lógicamente.</li> <li>• Leer en voz alta texto con letras en estudio</li> </ul>       |
| <b>Matemática</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Contar, leer, ordenar, comparar, secuenciar, componer, descomponer números hasta 99 y ordinales hasta el décimo.</li> <li>• Estrategias de adición.</li> <li>• Estrategias de sustracción.</li> <li>• Resolución de problemas.</li> <li>• Geometría: figuras 2D y 3D.</li> </ul>  |
| <b>Historia</b>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Días de la semana, meses del año.</li> <li>• Estaciones del año.</li> <li>• Normas para la buena convivencia, actitud de respeto y empatía.</li> <li>• Instituciones de mi barrio.</li> <li>• Trabajos: Oficios y profesiones.</li> <li>• Trabajo remunerado y voluntario.</li> <li>• Símbolos patrios.</li> <li>• Elementos que forman parte de la identidad nacional: bailes, tradiciones, comida, juegos típicos, etc.</li> <li>• Mapas y planos</li> <li>• Vocabulario geográfico (ríos, cordillera. Lago, volcán, etc)</li> <li>• Chile en el mapa: sus límites naturales y políticos.</li> <li>• Ubicar países vecinos en América del sur.</li> </ul> |



|                           |   |
|---------------------------|---|
| <b>Ciencias Naturales</b> | <ul style="list-style-type: none"><li>• Características de los seres vivos y sus necesidades.</li><li>• Clasificación de los animales según distintos criterios (hábitat, desplazamiento, cubierta corporal, alimentación, etc)</li><li>• Necesidades y características de las plantas.</li><li>• Los sentidos y sus funciones.</li><li>• Hábitos de vida saludable.</li><li>• Materiales, sus propiedades y cambios.</li><li>• Características del día y la noche, las estaciones del año y sus efectos.</li></ul> |
| <b>Potenciamiento</b>     | <ul style="list-style-type: none"><li>• Estética</li><li>• Objetos que componen al cuadro: ¿Qué está sucediendo?</li><li>• Título del cuadro</li><li>• Imaginando el paisaje que fue pintado</li></ul>  |
| <b>Educación física</b>   | <ul style="list-style-type: none"><li>• Se evaluarán las habilidades de equilibrio, dominancia lateral y habilidad motriz manipulativa.</li><li>• Ejecución de la postura de la “Palomita”, durante un tiempo estimado de tres segundos</li><li>• Saltar aros con el pie derecho e izquierdo</li><li>• Lanzamiento de una pelotita de tenis contra una pared.</li></ul>   |