

PRESENTACION DE CASOS PARA REFLEXIONAR SOBRE CONVIVENCIA ESCOLAR

Profesores (as) los siguientes casos pueden ser utilizados para motivar la reflexión de los estudiantes ante el tema de Convivencia Escolar. Creemos que están al nivel de estudiantes de Enseñanza media como adolescentes. Se presentan algunas interrogantes para analizar el caso ustedes pueden utilizar otras dudas que surjan o inquietudes de los y las estudiantes. No es necesario que los aborden todos, pueden elegir el que les parezca y de acuerdo a la disponibilidad de tiempo abordar los demás, recuerden que se trata de hacer 2 o 3 sesiones como máximo.

Muchas gracias y éxito en la actividad.

CASO 1

Un(a) estudiante llega a clase sistemáticamente atrasado, especialmente a primera hora de la mañana. Un día el profesor llama la atención a este(a) estudiante, recordándole que su obligación es llegar a clase con puntualidad. Cuando termina de hablar el profesor, el (la) estudiante empieza a gritar diciendo: “estoy hart(a), siempre me reta, sólo me llamas a mí la atención cuando otros también llegan tarde, es que me tiene mala?”. Los otros alumnos observan la situación y cuchichean entre ellos.

Reflexión

- 1 ¿Qué piensas de la situación?
- 2 ¿Cómo crees que se siente el (la) estudiante?
- 3 ¿Qué debe hacer el colegio para solucionar la situación?
- 4 ¿Cuál es la responsabilidad de las partes en la situación?

CASO 2

Ha desaparecido un celular. Pedro cree que ha sido Isabel quien se lo ha robado porque, desde hace unos días, tiene uno igual que el suyo. La profesora le pregunta si ha sido ella la que ha tomado el celular de Pedro. Isabel le dice que no entiende por qué le hace esa pregunta y explica que es el móvil nuevo que le han comprado sus padres. La profesora le dice que hablará con sus padres. Conforme avanza la conversación, Isabel se muestra cada vez más nerviosa y termina enfadada, gritando e insultado, y amenazando al compañero. Isabel vuelve a su sitio, abre su mochila y saca su contenido haciendo ruido y refunfuñando.

Reflexión

- 1 ¿Cómo analizas la reacción de las partes?
- 2 El procedimiento aplicado te parece apropiado?
- 3 Como crees que se sienten estos estudiantes?

CASO 3

Luis está tranquilo en la clase pero llega Antonio y, como de costumbre, abre la mochila de Luis y tira su contenido al suelo. Esta situación genera en el resto de los alumnos risas y burlas. Un día Luis los enfrenta y como consecuencia le echan los libros en el inodoro. Al ir a recoger sus libros, el grupo de Antonio, le propina una serie de golpes y, ante los gritos entra el profesor ve la escena.

Reflexión

- 1¿Qué piensas que debe hacer el profesor?
- 2 ¿Cómo crees que tu colegio debe abordar esta situación?
- 3 ¿Qué crees que les está pasando a los estudiantes que agreden al compañero?
- 4¿Qué harías si te enfrentas a una situación similar?

CASO 4

En el patio del colegio, Cristina insulta a María y las dos acaban peleándose mientras los presentes instan para que se peguen más.

Reflexión

- 1¿Qué harías tú si presencias una situación similar?
- 2 ¿Qué crees que debe hacer el Colegio?
- 3 ¿Cuál crees que es la acción a corto, mediano y a largo plazo?

CASO 5

En una clase con 25 alumnos, nadie se quiere sentar al lado de Miguel. Dicen que huele mal. Es moreno y bajito. Hay un grupo que se dedica a molestarlo.

Reflexión

- ¿Cómo crees que se siente Miguel?
- ¿Qué harías tú en el lugar de Miguel?
- ¿Qué consejo le darías a Miguel?
- ¿Cómo deberían abordar la situación los adultos responsables (Profesores, inspector, etc)?

CASO 6

Alicia está tratando, como todos los días, de llamar la atención alterando el desarrollo de la clase: se hace la graciosa y provoca las risas de sus compañeros, alterando el ritmo de la clase. Parece que esto se está convirtiendo en una rutina.

Reflexión

- 1 ¿Qué piensas de la actitud de Alicia?
- 2 ¿Cuál sería tu actitud frente a una conducta similar de tu compañero(a)?
- 3 ¿Qué crees que debe hacer un profesor si se encuentra en esta situación durante su clase?

CASO 7

Dos padres se pelean en la puerta del colegio porque el hijo de uno de ellos recibe insultos y amenazas por parte del hijo del otro padre. Empiezan a insultarse y acaban llegando a las manos siendo separados por otro grupo de padres que hay en la puerta. El director está cerca del lugar del conflicto y acude a ver lo que ha pasado.

Reflexión

- ¿Crees que la reacción de los padres es la correcta?
- ¿Se podrá solucionar el conflicto entre los niños, a partir de las actitudes de los padres?
- ¿Qué harías tú si fueras el director del colegio?

CASO 8

Jaime es un niño inquieto que molesta en clase. Cuando el profesor manda trabajo para hacer en clase, él se dedica a interrumpir a los compañeros y no realiza nunca el trabajo. El profesor está constantemente llamándole la atención para que trabaje pero a él le da igual y sigue sin trabajar e importunando a los compañeros.

Reflexión

- ¿Crees que Jaime se siente bien con su comportamiento?
- ¿Por qué crees que Jaime actúa de ese modo?
- ¿Si un compañero tuyo fuera como Jaime, que te gustaría que hiciera el colegio, la profesora, los padres de Jaime y el resto del curso?

CASO 9

Andrés sufrió de pequeño un accidente de tránsito. Desde entonces le quedaron secuelas en una de las orejas. Pablo y Martín llevan desde el inicio de curso, molestandolo constantemente, específicamente con su secuela auditiva. No les hace falta ninguna excusa para iniciar la burla, el insulto, La maestra, aunque es consciente, no es capaz de erradicar esta situación.

¿Qué piensas de la situación?

¿Qué debe hacer la profesora?

¿Cómo ayudarías a Andrés?