

TEMARIO EXÁMENES FINALES 2016

PROFESORES: LEONEL URRUTIA BÓRQUEZ.

ASIGNATURA: HISTORIA, GEOGRAFÍA Y CIENCIAS SOCIALES.

CURSO: OCTAVO AÑO BÁSICO.

Objetivos de aprendizaje.	Contenidos.
Comprender cómo se configura el mundo europeo durante la Edad Media.	<ul style="list-style-type: none"> • Contextualización temporo-espacial de la Edad Media. • Los reinos germanos.
Analizar relaciones de influencia y conflicto entre la civilización europea y el mundo islámico durante la Edad Media y el presente.	<ul style="list-style-type: none"> • El Islam y la civilización musulmana.
Reconocer los rasgos distintivos de la organización del poder político durante la Edad Media, incluyendo imperio, papado y monarquía.	<ul style="list-style-type: none"> • El Imperio Carolingio.
Caracterizar los rasgos distintivos del régimen feudal en la Alta Edad Media.	<ul style="list-style-type: none"> • El feudalismo.
Reconocer las principales transformaciones políticas, económicas y sociales de la Baja Edad Media que sientan las bases del mundo moderno	<ul style="list-style-type: none"> • Transformaciones de inicios de la Baja Edad Media. • La ciudad medieval • El origen de la burguesía y el capitalismo comercial. • La formación de las monarquías centralizadas. • La crisis bajomedieval del siglo XIV.
Caracterizar, apoyándose en diversas fuentes, las principales dinámicas culturales de principios de la Edad Moderna.	<ul style="list-style-type: none"> • El Humanismo. • El Renacimiento. • La revolución científica de los siglos XVI y XVII.
Analizar la ruptura de la unidad religiosa en Europa.	<ul style="list-style-type: none"> • La Reforma Religiosa.
Dimensionar geográficamente la expansión de la influencia europea hacia otros continentes a través de procesos de exploración y conquista durante la época moderna.	<ul style="list-style-type: none"> • Causas de los viajes de descubrimiento europeos. • Las empresas de descubrimiento portuguesa y española.
-- Describir y evaluar las consecuencias económicas y territoriales del proceso de expansión europea -- Reconocer manifestaciones culturales del impacto del descubrimiento de América en el mundo europeo y en la población nativa del continente.	<ul style="list-style-type: none"> • Características de la Conquista de América. • Consecuencias de la Conquista de América.
Reconocer antecedentes y características de las monarquías absolutas como expresiones del Estado moderno.	<ul style="list-style-type: none"> • Características y fundamentos teóricos del absolutismo. • Principales monarquías absolutas. • Monarquía parlamentaria inglesa y despotismo ilustrado.
Reconocer los rasgos principales del mercantilismo y sus efectos en el desarrollo del comercio y la acumulación de capitales.	<ul style="list-style-type: none"> • La economía en la Era Moderna.
Comprender que los ideales racionalistas de la Ilustración fundamentan una nueva visión de las relaciones humanas y del orden político que se proyectan hasta el presente	<ul style="list-style-type: none"> • La Ilustración.

<p>--Comprender que la independencia de Estados Unidos y la Revolución Francesa son expresiones de profundos cuestionamientos al orden social y político de las monarquías absolutas, basados en los principios del ideario republicano.</p> <p>--Comprender el proceso de la Revolución Francesa, considerando sus etapas, las personas que intervinieron en su desarrollo, los hechos relevantes y sus consecuencias inmediatas</p> <p>--Evaluar la influencia del legado político del mundo moderno, reconociendo sus proyecciones en la actual valoración de la democracia y los derechos humanos</p>	<ul style="list-style-type: none"> • La Independencia de Estados Unidos. • Causas y etapas de la Revolución Francesa. • El legado de la Revolución Francesa.
<p>Explicar los cambios que se producen en la estructura social, jurídica y religiosa de los pueblos originarios de Chile con la llegada de los españoles y durante el período colonial.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Cambios jurídicos en la población indígena. • Formas de trabajo y tributación indígena. • Las normas del trabajo indígena. • Cambios demográficos de la población indígena. • Los pueblos de indios.
<p>Analizar, contrastando distintas interpretaciones históricas, las relaciones entre españoles y mapuches a lo largo del período colonial.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • La guerra de Arauco y las relaciones hispano-mapuches.
<p>Comprender la organización política y económica del Imperio español y su expresión en el Chile colonial.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • La Colonia: organización política en América y Chile. • Economía colonial en América y Chile. • Las reformas borbónicas.
<p>Analizar, apoyándose en diversas fuentes de información, las características sociales y culturales que conforman el legado colonial.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Organización social en América y Chile Colonial. • Grupos sociales en América y Chile Colonial.