

TEMARIO EXÁMENES FINALES

PROFESOR: MARCELO AGUILERA V. – LEONEL URRUTIA B.

ASIGNATURA: HISTORIA, GEOGRAFÍA Y CIENCIAS SOCIALES.

CURSO: SEGUNDO AÑO MEDIO.

Objetivo de Aprendizaje	Contenido
I. Evaluar, a partir de diversas fuentes, las consecuencias para América y el mundo del encuentro de dos mundos.	<ul style="list-style-type: none"> - Caída demográfica en América. - Nuevos productos para la dieta. - Grandes volúmenes de metales preciosos para la corona española.
II. Explicar los cambios que se producen en la estructura social, jurídica y religiosa de los pueblos originarios de Chile con la llegada de los españoles y durante el período colonial	<p>Pueblos originarios chilenos: características propias antes y después de la conquista española</p>
III. Analizar, contrastando distintas interpretaciones históricas, las relaciones entre españoles y mapuches a lo largo del período colonial	<ul style="list-style-type: none"> › Proceso de formación de la sociedad colonial: economía y sociedad, condición jurídica y disminución de la población indígena, mestizaje, instituciones › Guerra de Arauco: fases del conflicto, frontera, rebeliones, esclavitud y parlamentos
IV. Comprender la organización política y económica del Imperio español y su expresión en el Chile colonial.	<ul style="list-style-type: none"> › Chile colonial: el imperio español y la posición de Chile en él; organización política y administrativa; actividad económica; estructuración de la sociedad
V. Analizar, apoyándose en diversas fuentes de información, las características sociales y culturales que conforman el legado colonial.	<ul style="list-style-type: none"> › Proceso de desarrollo de la sociedad colonial en Chile: comercio, vida urbana, reformismo borbónico y centralismo › Confrontación de interpretaciones historiográficas y presencia indígena en Chile contemporáneo.
VI. Comprender el proceso independentista en América y Chile, considerando: <ul style="list-style-type: none"> › múltiples factores que precipitaron la independencia en América › impacto social, costo económico y rol político de los militares › visión de los principales líderes de la Independencia, tales como San Martín, O'Higgins, Carrera, Infante, Salas y Juan Egaña, entre otros 	<ul style="list-style-type: none"> › Proceso de Independencia: orígenes, desarrollo y conflictos internos, proyecciones americanas, actores principales
VII. Describir cómo la sociedad en Chile mantiene elementos de continuidad y cambio entre el período colonial, el republicano y la actualidad. Evaluar el período post Independencia y las	<p>Proceso de desarrollo económico y social en un mundo abierto.</p> <p>Proceso de formación y aprendizaje político, y desarrollo institucional</p>

dificultades para organizar la naciente república.	
VIII. Caracterizar, apoyándose en diversas fuentes, la estabilidad política y económica lograda a partir de la Constitución de 1833, considerando: <ul style="list-style-type: none"> › iniciativas económicas › inserción en la economía mundial › progreso educacional y cultural 	Proceso de estabilización nacional con la República Autoritaria
IX. Analizar la influencia del liberalismo en la vida política, económica, social, cultural del país y cómo llevó, en la segunda mitad del siglo XIX, al ascenso del parlamentarismo liberal	<ul style="list-style-type: none"> › Caracterización de la vida intelectual y cultural de Chile en el siglo XIX. › Proceso de reformas liberales y sus proyecciones