

## RESULTADOS INSTITUCIONALES

El derecho a la educación no sólo significa acceder a ella, sino también que ésta sea de calidad y logre que todos los alumnos aprendan lo máximo posible. Lamentablemente no todos los establecimientos educacionales realizan este servicio educativo de la mejor manera, hecho que exige a las familias hacer una cuidadosa selección de un buen colegio para sus hijos, por ejemplo guiándose por las evidencias que destacan a los colegios que realizan una gestión de calidad educativa, las que se encuentran en los resultados que los colegios obtienen anualmente en las mediciones externas que el Ministerio de Educación establece para todas las escuelas del país; SIMCE y PSU en el caso de los resultados de los estudiantes, y SNED que evalúa la gestión institucional de las escuelas.

*“Desde 2012, SIMCE pasó a ser el sistema de evaluación que la Agencia de Calidad de la Educación utiliza para evaluar los resultados de aprendizaje, evaluando el logro de los contenidos y habilidades del currículo vigente, en diferentes asignaturas o áreas de aprendizaje, a través de una medición que se aplica a todos los estudiantes del país que cursan los niveles evaluados”.*

(Mineduc 2012)

SEGUNDO BÁSICO: ASIGNATURAS	2012	2013	2014	2015
COMPRENSIÓN DE LECTURA	285	295	293	295

**Primer lugar** en la comuna considerando colegios particulares subvencionados y municipalizados.

CUARTO BÁSICO: ASIGNATURAS	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015
COMPRENSIÓN DE LECTURA	289	310	299	294	309	301	317
MATEMÁTICA	298	311	302	302	313	306	314
HISTORIA, GEOGRAFÍA Y S.C.	299	301	296	289	296	294	
PROMEDIO	295	307	299	295	306	300	316

- En lenguaje: **primer lugar** en la comuna entre los colegios particulares subvencionados y municipalizados.
- En matemática: **primer lugar** en la comuna entre los colegios particulares subvencionados, municipalizados y particulares pagados.

SEXTO BÁSICO:	2013	2014	2015
ASIGNATURAS			
COMPRENSIÓN DE LECTURA	311	288	303
MATEMÁTICA	336	312	320
CIENCIAS NATURALES		306	
HISTORIA			325
PROMEDIO	324	302	316

- En lenguaje: **primer lugar** en la comuna entre los colegios particulares subvencionados y municipalizados.
- En matemática: **primer lugar** en la comuna entre los colegios particulares subvencionados y municipalizados
- En historia: **primer lugar** en la comuna entre colegios particulares subvencionados, municipalizados y particulares pagados.

OCTAVO BÁSICO	2009	2011	2013	2014	2015
ASIGNATURAS					
COMPRENSIÓN DE LECTURA	291	278	285	278	292
MATEMÁTICA	307	306	309	325	328
CIENCIAS NATURALES	305	299	306		325
HISTORIA	289	316		314	
PUNTAJE PROMEDIO	298	300	300	306	315

- En lenguaje: **tercer lugar** en la comuna entre los colegios particulares subvencionados y municipalizados.
- En matemática: **segundo lugar** en la comuna entre los colegios particulares subvencionados y municipalizados.
- En ciencias naturales: **segundo lugar** en la comuna entre los colegios particulares subvencionados y municipalizados.

SEGUNDO MEDIUM:	2010	2012	2013	2014	2015
ASIGNATURAS					
COMPRENSIÓN DE LECTURA	299	300	288	286	298
MATEMÁTICA	314	330	341	357	351
CIENCIAS NATURALES				294	
HISTORIA					323
PROMEDIO	306	315	315	312	324

- En lenguaje: **cuarto lugar** en la comuna entre los colegios particulares subvencionados y municipalizados.
- En matemática: **primer lugar** en la comuna entre los colegios particulares subvencionados, municipalizados y particulares pagados.
- En historia: **primer lugar** en la comuna entre los colegios particulares subvencionados, municipalizados y particulares pagados.

## RESULTADOS PSU:

AÑO	PUNTAJE PROMEDIO
2008	552
2009	559
2010	596
2011	536
2012	571
2013	584
2014	582
2015	613

### Promedios puntaje PSU:

- Lenguaje: 606
- Matemática: 621
- Historia: 615
- Ciencias: 589

Reconocemos también a los alumnos que han obtenido los tres mejores puntajes por cada prueba:

#### LENGUAJE:

- Francisco Ceballos: 692
- Jocelyn Vaz: 692
- Denisse Valenzuela: 759

#### MATEMÁTICA:

- Paolo Acuña: 713
- Javiera Reyes: 735
- Denisse Valenzuela: 713

#### HISTORIA:

- Francisco Ceballos: 713
- Sofía Rodríguez: 705
- Constanza Vásquez: 705

**CIENCIAS:**

- Denisse Valenzuela: 762
- Matías Salinas: 726
- Stephanie Escobar: 696

A nivel Nacional nuestro Colegio ha ocupado el lugar Nº21 de los colegio particulares subvencionados y **primer lugar en la comuna.**

Felicitaciones a todos los estudiantes que participaron en este proceso y que hacen sentir orgullosa a toda la Comunidad Ruberiana.

**PROMEDIOS NACIONALES 2015 DE COLEGIOS PARTICULARES PAGADOS**

- Lenguaje: 591
- Matemática: 606
- Historia: 593
- Ciencias: 600

**NUESTRO COLEGIO:**

- Lenguaje: 606
- Matemática: 621
- Historia: 615
- Ciencias: 589



## RESULTADOS SNED:

Medición centrada en los indicadores de efectividad, superación, iniciativa, mejoramiento de las condiciones laborales, igualdad de oportunidades e integración de los profesores, padres y apoderados.

En esta medición pueden y deben postular todos los colegios del país cada 2 años. El Ministerio evalúa la situación de cada colegio y asigna la “Excelencia Académica”, reconociendo y premiando la gestión institucional.

De acuerdo a lo anterior, debemos sentirnos orgullosos que nuestro colegio ha sido elegido en los siguientes períodos como uno de los mejores colegios de Chile:

2004 – 2005

2012 – 2013

2006 – 2007

2014 – 2015

2010 – 2011

2016

Es importante resaltar que nuestro éxito obedecen a un trabajo de toda la comunidad Ruberiana; desde la convicción de nuestra sostenedora por alcanzar metas de calidad, una Gestión clara hacia la exigencia, un trabajo técnico pedagógico con una orientación definida hacia el logro de los aprendizajes significativos y el desarrollo de habilidades superiores, el convencimiento de los docentes, que tras realizar un trabajo exigente y de motivación permanente a los estudiantes, siempre llegan los buenos resultados, y el trabajo de nuestros estudiantes; alumnos nuestros que vienen desde la Enseñanza Básica, con quienes a lo largo de su proceso escolar, hemos consolidado un trabajo que se ha convertido en nuestra querida Comunidad Ruberiana.

Los colegios que entregan un servicio de calidad en los países desarrollados se destacan porque su gestión institucional está centrada en el aprendizaje, en un trabajo de excelencia en la sala de clases, por una preocupación permanente para generar un buen clima que favorezca el aprendizaje, cuidadoso de las buenas relaciones personales, de desarrollar el orgullo e identidad institucional, y de una familia que se involucre en el aprendizaje de sus hijos. Estos han sido los objetivos que han estado siempre presente en nuestra historia de vida institucional, que con más de 34 años de vida, podemos afirmar con certeza que hemos sido fieles al trabajo esforzado, planificado y con la inquietud permanente de buscar la excelencia académica, y aunque nos enorgullece seguir posicionados dentro del diez por ciento de los mejores colegios del país, de permanecer en el tiempo entre los cinco mejores colegios de la comuna, nuestro desafío no descansará para seguir caminando hasta ser los mejores, senda que no tiene final, pues el logro de la perfección exige del conocimiento que siempre se presenta como algo nuevo y que nunca termina por descubrirse.

Con el propósito de contribuir al mejoramiento de la calidad de la educación impartida por el sistema subvencionado del país, el Ministerio de Educación implementó en 1995 a través de la Ley 19.410, el Sistema Nacional de Evaluación del Desempeño de los Establecimientos Educacionales Subvencionados, SNED.

Esta herramienta busca ser un aporte a la tarea de mejorar la educación impartida en nuestras aulas, tomando en cuenta que una buena educación significa mayores oportunidades y progreso. Para cumplir con su objetivo, el SNED funciona mediante el incentivo y reconocimiento a los docentes y asistentes de la educación de los establecimientos con mejor desempeño en cada región. A través de este sistema se busca también que los padres y apoderados conozcan los resultados obtenidos y la evolución seguida por el establecimiento al que asisten sus hijos e hijas, y que los directivos, docentes y asistentes de la educación retroalimenten sus decisiones de gestión técnico-pedagógicas y administrativas.

El Ministerio de Educación evalúa siete factores: efectividad, superación, iniciativa, mejoramiento de condiciones de trabajo y adecuado funcionamiento, igualdad de oportunidades e integración y participación de los integrantes de la comunidad educativa, a partir de los cuales se calcula el Índice SNED.



Nuestro colegio ha sido nuevamente reconocido con la asignación del Sistema Nacional de Evaluación del Desempeño para el período 2016-2017.

**Carlos Garrido Rojas**  
**Director**