

TEMARIO PRUEBAS GLOBALES 1er SEMESTRE 2015

Estimados padres y apoderados:

Ya estamos en la recta final del primer semestre, con esto también se acerca el tiempo de evaluar el aprendizaje alcanzado por nuestros estudiantes. Con el objeto de que nuestros alumnos expresen lo que han aprendido durante este semestre y recoger así información relevante sobre sus logros de aprendizaje, es que realizamos una evaluación cuya calificación es coef. 2 y que tiene por nombre Prueba Global.

A continuación entregamos a usted información relevante respecto al temario que se evaluará en cada una de ellas y que corresponde a los principales contenidos y habilidades trabajados durante el primer semestre.

Curso:	4º Básico	Asignatura:	Lenguaje
<i>A evaluar en prueba global:</i>			
1. Comprensión lectora 2. Vocabulario Contextual 3. Información explícita e implícita 4. Secuencia narrativa 5. Identificar características de personajes(físicas, psicológicas) 6. Sinónimos y antónimos 7. Sustantivos propios 8. Sustantivos comunes: concretos, individual, abstracto y colectivo. 9. Ortografía puntual 10. Prefijos y sufijos 11. Verbos y tiempos verbales 12. Textos informativos y su estructura. 13. La noticia y su estructura 14. La biografía 15. Acentuación de palabras agudas, graves y esdrújulas.			

Curso:	4º básico	Asignatura:	Matemática
<i>A evaluar en prueba global:</i>			
1. Número hasta la centena de mil: lectura-escritura, relación de orden, valor y lugar posicional, serie. 2. Operatoria: adición, partes, propiedades, sustracción. 3. Sistema monetario nacional 4. Resolución de problemas			

Curso:	4º Básico	Asignatura:	Ciencias Naturales
<i>A evaluar en prueba global:</i>			
1. Sistema óseo, descripción de su estructura y sus funciones 2. Sistema locomotor (óseo y muscular) y beneficios de la actividad física para el sistema músculo-esquelético. 3. Sistema nervioso, descripción de su estructura y sus funciones 4. Elementos de un ecosistema e interacciones de los seres vivos y no vivos 5. Adaptaciones de los seres vivos (animales y plantas) para sobrevivir en los ecosistemas. 6. Cadenas alimentarias, identificando la función de los organismos productores, consumidores y descomponedores.			

Curso:	4º básico	Asignatura:	Historia
A evaluar en prueba global:			
<ol style="list-style-type: none"> 1. Distinguir y ubicar líneas de referencia (paralelos y meridianos, trópicos, círculos polares). 2. Latitud y Longitud. 3. Coordenadas geográficas (ubicación matemática o absoluta). 4. Recursos Naturales renovables y no renovables. 5. Continentes y Océanos. 			
América:			
<ol style="list-style-type: none"> 1. Ubicación geográfica, límites, Extensión de los subcontinentes. 2. Países de América del Norte, Central Y Sur. 3. Relieve. 4. Clima, su influencia en el paisaje y como se ha adaptado la población. 5. Idioma. 6. Población en América: diversidad cultural, grupos étnicos y mezcla racial. Distribución. 7. Recursos Naturales de América. 			
Grandes Civilizaciones de América Mayas:			
<ol style="list-style-type: none"> 1. Ubicación geográfica, límites y extensión. 2. Etapas históricas. 3. Organización Política. 4. Actividades económicas de los Mayas. 5. Sociedad y familia Maya. 			

Curso:	4º básico	Asignatura:	Inglés
A evaluar en prueba global:			
Vocabulary	School Subject School Places Actions Numbers 1-100 Home activities Places in the city		
Grammar	Have got Verb to Be Present continuous (describing situation at the moment) Verb Can (requests) Verb Go/buy Going to...		