

## INFORMATIVO SOBRE OBJETIVOS DE APRENDIZAJE Y CONTENIDOS DE PRUEBAS GLOBALES

PROFESOR: JESSICA SAAVEDRA – MARIA JOSE VERA PALOMINOS

ASIGNATURA: MATEMÁTICA

CURSO: PRIMERO BÁSICO

Objetivos de Aprendizaje	Contenidos
<p>Contar números del 0 al 100, de 1 en 1, de 2 en 2, de 5 en 5 y de 10 en 10, hacia delante y hacia atrás, empezando por cualquier número menor que 100.</p> <p>Leer números del 0 al 100 y representarlos de manera concreta, pictórica y simbólica.</p> <p>Comparar y ordenar números del 0 al 100 de menor a mayor y/o viceversa.</p> <p>Componer y descomponer números del 0 al 100 de manera aditiva de forma concreta, pictórica y simbólica.</p>	<p>Dictado de números.</p> <p>Secuencias numéricas ascendentes y descendentes.</p> <p>Lectura y escritura de números.</p> <p>Comparación de cantidades.</p> <p>Mayor que, menor que, igual que.</p> <p>Antecesor y sucesor.</p> <p>Composición y descomposición de números.</p>
<p>Reconocer, describir, crear y continuar patrones repetitivos (sonidos, figuras, ritmos...) y patrones numéricos hasta 100, crecientes y decrecientes, usando material concreto, pictórico y simbólico.</p>	<p>Patrones repetitivos que tienen de 1 a 4 elementos.</p> <p>Reproducción un patrón repetitivo.</p> <p>Extensión de patrones de manera simbólica. Identificación de los elementos que faltan en un patrón repetitivo.</p> <p>Creación de patrones.</p>
<p>Recolectar y registrar datos para responder preguntas estadísticas sobre sí mismo y el entorno, usando bloques, tablas de conteo y pictogramas.</p>	<p>Registro de datos en tablas de datos y pictogramas</p> <p>Responden preguntas, utilizando la información mostrada por tablas y pictogramas.</p>
<p>Demostrar que comprende la adición y sustracción de números de 1 a 100:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-representando el proceso en forma simbólica</li> <li>- resolviendo problemas en contextos familiares.</li> </ul>	<p>Adición sin canje.</p> <p>Sustracción sin canje.</p> <p>Resolución de problemas.</p>
<p>Identificar en el entorno _ guras 3D y _ guras 2D y relacionarlas, usando material concreto.</p>	<p>Líneas rectas y curvas.</p> <p>Figuras geométricas.</p> <p>Cuerpos geométricos.</p>