

**INFORMATIVO SOBRE OBJETIVOS DE APRENDIZAJE Y  
CONTENIDOS DE LA PRUEBA GLOBAL.**  
**2º Semestre 2014**

PROFESORES: LEONEL URRUTIA BÓRQUEZ

ASIGNATURA: HISTORIA, GEOGRAFÍA Y CIENCIAS SOCIALES.

CURSO: SEXTO BÁSICO.

<b>Objetivo de aprendizaje.</b>	<b>Contenidos.</b>
Describir algunos hitos y procesos de la organización de la república, incluyendo las dificultades y los desafíos que implicó organizar en Chile una nueva forma de gobierno, el surgimiento de grupos con diferentes ideas políticas (conservadores y liberales), las características de la Constitución de 1833 y el impacto de las reformas realizadas por los liberales en la segunda mitad del siglo XIX.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• La organización de la República (1823-1830).</li> <li>• Evolución política de la República Conservadora (1831-1861).</li> </ul>
Investigar sobre algunos aspectos culturales del siglo XIX, como los avances en educación y la fundación de instituciones, el aporte de intelectuales y científicos nacionales (por ejemplo, Diego Barros Arana, Benjamín Vicuña Mackenna, José Victorino Lastarria) y extranjeros (por ejemplo, Andrés Bello, Claudio Gay, Charles Darwin y María Graham), las primeras mujeres en obtener títulos universitarios y el impacto en la sociedad de la llegada del ferrocarril y de otros avances tecnológicos, entre otros.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Economía en la República Conservadora.</li> <li>• Desarrollo social y cultural en la República Conservadora.</li> </ul>
Describir algunos hitos y procesos de la organización de la república, incluyendo las dificultades y los desafíos que implicó organizar en Chile una nueva forma de gobierno, el surgimiento de grupos con diferentes ideas políticas (conservadores y liberales), las características de la Constitución de 1833 y el impacto de las reformas realizadas por los liberales en la segunda mitad del siglo XIX.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• La República Liberal y sus cambios políticos (1861-1891).</li> </ul>
Describir cómo se conformó el territorio de Chile durante el siglo XIX, considerando colonizaciones europeas, la incorporación de Isla de Pascua, la ocupación de la Araucanía, la Guerra del Pacífico y diversos conflictos bélicos, entre otros factores.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• La Guerra del Pacífico.</li> <li>• Cambios territoriales en Chile en el siglo XIX.</li> </ul>

<p>Caracterizar los principales aspectos que definieron el período de riqueza aportada por la explotación del salitre, considerando la expansión económica y el inicio de la “cuestión social”.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• El ciclo del salitre.</li> <li>• La Cuestión Social en Chile.</li> </ul>
<p>Explicar y dar ejemplos de la progresiva democratización de la sociedad durante el siglo XX, considerando el acceso creciente al voto, la participación de la mujer en la vida pública y el acceso a la educación y a la cultura, entre otros</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Los gobiernos radicales y el modelo ISI.</li> </ul>
<p>Comparar diferentes visiones sobre el quiebre de la democracia en Chile, el régimen o dictadura militar y el proceso de recuperación de la democracia a fines del siglo XX, considerando los distintos actores, experiencias y puntos de vista, y el consenso actual con respecto al valor de la democracia.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Los proyectos globales en Chile.</li> <li>• La polarización de la sociedad chilena.</li> <li>• La dictadura militar en Chile (1973-1990).</li> <li>• Principales cambios políticos de la década de 1980.</li> </ul>