

## INFORMATIVO SOBRE OBJETIVOS DE APRENDIZAJE Y CONTENIDOS DE PRUEBAS GLOBALES

**PROFESOR: KATHYA LANDERO – GABRIELA POBLETE**

**ASIGNATURA: CIENCIAS NATURALES**

**CURSO: SEGUNDO BÁSICO**

CONTENIDO	OBJETIVOS DE APRENDIZAJE
El agua. Características físicas del agua.	Observar y describir por medio de la experimentación, exploración algunas características del agua. Escurrir. Adaptarse a la forma del recipiente. Disolver algunos sólidos como el azúcar y sal. Ser transparente e inodora. Evaporarse y congelarse.
Estados del agua. ( sólido, líquido y gaseoso)	Identificar y comparar, por medio de la exploración los estados sólido, líquido y gaseoso del agua.
Ciclo del agua y formas de cuidar el agua.	Describir el ciclo del agua en la naturaleza, reconociendo que el agua es un recurso preciado.
Elementos del tiempo atmosférico: lluvia, granizo, nieve, viento, nubes y temperatura.	Reconocer y describir algunas características del tiempo atmosférico, como precipitaciones (lluvia, granizo, nieve, viento, nubes y temperatura)
Instrumentos tecnológicos para medir elementos del tiempo atmosférico: pluvímetro, termómetro y veleta.	Medir algunas características del tiempo atmosférico mediante instrumentos.
El tiempo atmosférico y las estaciones del año.	Describir la relación de los cambios del tiempo atmosférico con las estaciones del año y sus efectos sobre los seres vivos y el ambiente.
Efectos de las estaciones del año en los seres vivos.	Describir la relación de los cambios del tiempo atmosférico con las estaciones del año y sus efectos sobre los seres vivos y el ambiente.
Los hábitat.  Distintos tipos de hábitat acuático y terrestre.  Hábitat extremo.	Observar y comparar características de distintos hábitat, identificando la luminosidad, humedad y temperatura necesarias para supervivencia de los animales que habitan en él.
Alteración del medio natural.  Contaminación del suelo, aire y agua.  Animales nativos en peligro	Identificar y comunicar los efectos de la actividad humana sobre los animales y su hábitat.  Observar e identificar algunos animales nativos que se encuentran en peligro de extinción, así como el deterioro de su hábitat. Proponiendo medidas para

de extinción.

protegerlos.