

INFORMATIVO SOBRE OBJETIVOS DE APRENDIZAJE Y CONTENIDOS DE EXÁMENES FINALES

PROFESORES: LEONEL URRUTIA-MARCELO AGUILERA

ASIGNATURA: HISTORIA, GEOGRAFÍA Y CIENCIAS SOCIALES.

CURSO: OCTAVO BÁSICO

| Objetivos de aprendizaje. | Contenidos. |
|--|---|
| <p>Comprender que se configura el mundo europeo durante la Edad Media, considerando los siguientes elementos:</p> <ul style="list-style-type: none"> › síntesis de las tradiciones grecorromana, judeocristiana y germana; reconocer continuidades y cambios › ampliación del escenario geográfico de la civilización occidental desde el Mediterráneo a la Europa occidental › visión cristiana del mundo como elemento central y unificador de la Europa medieval | <ul style="list-style-type: none"> • Contextualización temporo-espacial de la Edad Media. |
| <p>Analizar relaciones de influencia y conflicto entre la civilización europea y el mundo islámico durante la Edad Media y el presente.</p> | <ul style="list-style-type: none"> • El Islam y la civilización musulmana. |
| <p>Reconocer los rasgos distintivos de la organización del poder político durante la Edad Media, incluyendo imperio, papado y monarquía.</p> | <ul style="list-style-type: none"> • El Imperio Carolingio y las tradiciones culturales de la Edad Media. |
| <p>Caracterizar los rasgos distintivos del régimen feudal en la Alta Edad Media, considerando:</p> <ul style="list-style-type: none"> › organización social (guerra y vasallaje) › economía feudal (señorío y servidumbre) › declinación de las ciudades. | <ul style="list-style-type: none"> • Causas y orígenes del feudalismo • Organización política e instituciones del feudalismo. • La sociedad feudal. • La economía feudal. |
| <p>Reconocer las principales transformaciones políticas, económicas y sociales de la Baja Edad Media que sientan las bases del mundo moderno, incluyendo:</p> <ul style="list-style-type: none"> › renacimiento de la vida urbana › desarrollo del comercio › innovación tecnológica › surgimiento y desarrollo de las universidades › surgimiento del capitalismo › monarquías centralizadoras › cambios demográficos. | <ul style="list-style-type: none"> • Transformaciones de inicios de la Baja Edad Media. • La ciudad medieval • El origen de la burguesía y el capitalismo comercial. • La formación de las monarquías centralizadas. • La crisis bajomedieval del siglo XIV. |
| <p>Caracterizar, apoyándose en diversas fuentes, las principales dinámicas culturales de principios de la Edad Moderna, considerando:</p> <ul style="list-style-type: none"> › humanismo renacentista: el ser humano y la razón como centro del pensamiento › revolución científica y la nueva concepción de la naturaleza › continuidad del pensamiento religioso › personas como Copérnico, Galileo, Erasmo, Gutenberg y Leonardo da Vinci, entre otros. | <ul style="list-style-type: none"> • El Humanismo. • El Renacimiento. • La revolución científica de los siglos XVI y XVII. |
| <p>Analizar la ruptura de la unidad religiosa en Europa, considerando:</p> <ul style="list-style-type: none"> › reforma protestante y reforma católica | <ul style="list-style-type: none"> • La Reforma Religiosa. • Iglesias y movimientos de la Reforma Religiosa. |

| | |
|---|---|
| <ul style="list-style-type: none"> › nuevas iglesias cristianas › guerras religiosas › el problema de la tolerancia y la libertad de creencias que planteó el conflicto, y su importancia para la convivencia en sociedad. | |
| <p>Dimensionar geográficamente la expansión de la influencia europea hacia otros continentes a través de procesos de exploración y conquista durante la época moderna, incluyendo:</p> <ul style="list-style-type: none"> › antecedentes de la expansión europea: rivalidades económicas y políticas, desarrollo económico y tecnológico › principales rutas de exploración y conquista › principales actores, tales como Cristóbal Colón, Magallanes y Elcano, Américo Vespucio, Díaz de Solís y Caboto, entre otros. | <ul style="list-style-type: none"> • Causas de los viajes de descubrimiento europeos. • Las empresas de descubrimiento portuguesa y española. |
| <p>-- Describir y evaluar las consecuencias económicas y territoriales del proceso de expansión europea, considerando:</p> <ul style="list-style-type: none"> › impacto de los tesoros americanos en la economía europea, revolución de precios y acumulación de metales preciosos › nacimiento del mercantilismo › incorporación y explotación de nuevos territorios a la economía europea › desarrollo de una economía esclavista a partir del descenso demográfico indígena. <p>-- Reconocer manifestaciones culturales del impacto del descubrimiento de América en el mundo europeo y en la población nativa del continente, considerando:</p> <ul style="list-style-type: none"> › ampliación del mundo conocido › desarrollo de la cartografía › discusión sobre la naturaleza humana de los indígenas › impacto de la conquista en los pueblos indígenas › expansión del cristianismo y del idioma español › incorporación de América a la cultura occidental | <ul style="list-style-type: none"> • Características de la Conquista de América. • Consecuencias de la Conquista de América. |
| <p>Reconocer antecedentes y características de las monarquías absolutas como expresiones del Estado moderno, incluyendo:</p> <ul style="list-style-type: none"> › emergencia de monarquías unificadoras › centralización del poder político y sometimiento de la nobleza › tecnificación de la administración › creación de ejércitos regulares › soberanía de derecho divino › actores relevantes, tales como Luis XIV, Federico el Grande. | <ul style="list-style-type: none"> • Características y fundamentos teóricos del absolutismo. • Principales monarquías absolutas. |
| <p>Reconocer los rasgos principales del mercantilismo y sus efectos en el desarrollo del comercio y la acumulación de capitales.</p> | <ul style="list-style-type: none"> • La economía en la Era Moderna. |
| <p>Comprender que los ideales racionalistas de la Ilustración fundamentan una nueva visión de las relaciones humanas y del orden político que se proyectan hasta el presente, incluyendo:</p> <ul style="list-style-type: none"> › secularización de la vida social y cultural, y razón separada de la fe | <ul style="list-style-type: none"> • La Ilustración. |

| | |
|--|---|
| <ul style="list-style-type: none"> › cuestionamientos a instituciones y prácticas › ideas políticas surgidas en la Ilustración: las nociones de ciudadano, soberanía popular y división de poderes del Estado, ideales de libertad e igualdad. | |
| <p>--Comprender que la independencia de Estados Unidos y la Revolución Francesa son expresiones de profundos cuestionamientos al orden social y político de las monarquías absolutas, basados en los principios del ideario republicano.</p> <p>--Comprender el proceso de la Revolución Francesa, considerando sus etapas, las personas que intervinieron en su desarrollo, los hechos relevantes y sus consecuencias inmediatas</p> <p>--Evaluar la influencia del legado político del mundo moderno, reconociendo sus proyecciones en la actual valoración de la democracia y los derechos humanos</p> | <ul style="list-style-type: none"> • La Independencia de Estados Unidos. • Causas y etapas de la Revolución Francesa. • El legado de la Revolución Francesa. |
| <p>Reconocer la relación dinámica entre las revoluciones demográfica, agrícola y tecnológica del siglo XVIII y la Revolución Industrial, considerando sus siguientes características:</p> <ul style="list-style-type: none"> › mecanización de los procesos productivos › producción a gran escala › nuevas condiciones laborales › transformaciones urbanas › contaminación ambiental. <p>Explicar cómo la Revolución Industrial se relaciona con las principales transformaciones sociales y económicas del siglo XIX e influye en ellas, considerando:</p> <ul style="list-style-type: none"> › internacionalización de la economía › desarrollo económico › consolidación de la burguesía › surgimiento del proletariado industrial › conflictos entre clases › "cuestión social" | <ul style="list-style-type: none"> • Causas de la Revolución Industrial. • Etapas e innovaciones técnicas de la Revolución Industrial. • Impacto de la Revolución Industrial en la producción y el orden económico mundial. • La sociedad de clases y la cuestión social. • El movimiento obrero. • Ideologías del siglo XIX. |