

INFORMATIVO SOBRE OBJETIVOS DE APRENDIZAJE Y CONTENIDOS DE EXÁMENES FINALES

PROFESOR: LEONEL URRUTIA BÓRQUEZ.

ASIGNATURA: HISTORIA, GEOGRAFÍA Y CIENCIAS SOCIALES.

CURSO: SÉPTIMO BÁSICO

Objetivos de aprendizaje.	Contenidos.
<p>Explicar que la Tierra es un sistema dinámico que posibilita la vida, incluida la humana, considerando: interacciones entre componentes físicos (litósfera, atmósfera e hidrósfera); la biosfera.</p> <p>Analizar los procesos de adaptación y transformación que resultan de la interacción entre el ser humano y la litósfera, la atmósfera, la hidrósfera y la biosfera</p>	<ul style="list-style-type: none"> • La tierra como un sistema. • Teoría general de sistemas.
<p>Caracterizar, utilizando mapas e información geográfica, los componentes físicos del planeta y sus dinámicas, incluyendo: litósfera: actividad sísmica y volcánica; atmósfera: clima, tiempo atmosférico y viento; hidrósfera: ciclo del agua.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Dinámica de la litósfera: estructura interna de la tierra; la deriva continental y la tectónica de placas; fuerzas endógenas y exógenas de la litósfera. • Dinámica de la atmósfera: características generales de la atmósfera; elementos y factores del tiempo y el clima; zonas climáticas y climas de nuestro planeta. • Dinámica de la hidrósfera: el ciclo del agua; aguas continentales y aguas oceánicas.
<p>Reconocer la cultura como una creación humana que nos distingue del resto de los seres vivos.</p> <p>Reconocer que la evolución de la humanidad ha sido un proceso de millones de años y que la dispersión del ser humano por el planeta fue paulatina.</p> <p>Comprender la importancia de la revolución del Neolítico para el desarrollo de la civilización, considerando:</p> <ul style="list-style-type: none"> › domesticación de animales y plantas › sedentarización › especialización del trabajo › complejización de la vida social y política › surgimiento de las ciudades. 	<ul style="list-style-type: none"> • Conceptos históricos fundamentales. • Periodificación de la historia de la humanidad. • El Paleolítico. • El Neolítico. • La Edad de los Metales.
<p>Reconocer factores y procesos geográficos, sociales y culturales, que incidieron en el nacimiento de las primeras civilizaciones, incluyendo:</p> <ul style="list-style-type: none"> › presencia de ríos y zonas fértils › excedentes de producción, comercio e intercambio cultural › sistema de escritura y contabilidad › Estado, administración centralizada y expresiones arquitectónicas. 	<ul style="list-style-type: none"> • El concepto de civilización y la ubicación geográfica de las primeras civilizaciones. • Mesopotamia y la civilización sumeria. • La civilización egipcia. • La civilización india. • La civilización china.
<p>--Comprender que, durante la Antigüedad clásica, el mar Mediterráneo se constituyó en un espacio donde se desarrollaron importantes culturas (tales como la fenicia, la griega, los</p>	<ul style="list-style-type: none"> • El espacio geográfico y los orígenes de la civilización griega. • Religión y mitología griega. • El surgimiento de las polis y la

<p>mundos helenístico y romano) que dieron origen a la civilización occidental.</p> <p>--Caracterizar los principales rasgos de Grecia durante el período arcaico, incluyendo:</p> <ul style="list-style-type: none"> › ubicación geográfica › alfabeto y primeros juegos olímpicos › religión politeísta, mitología y épica homérica › surgimiento de las primeras ciudades › organización política: aristocracia, campesinos libres y esclavos › expansión colonial en el Mediterráneo. <p>--Caracterizar los principales rasgos de la organización política, económica, y social de la Grecia clásica, incluyendo:</p> <ul style="list-style-type: none"> › la ciudad-estado griega › organización política ateniense: democracia directa, rotación de los cargos y asambleas › ciudadanía ateniense, considerando la situación de hombres, mujeres, jóvenes, extranjeros y esclavos › Guerras Médicas › diferencias entre polis y Guerra del Peloponeso (Atenas y Esparta). <p>-- Comprender el legado cultural de la Grecia clásica, considerando:</p> <ul style="list-style-type: none"> › mitología, teatro griego y arquitectura › pensamiento lógico, filosofía y ciencia › transformación radical de la cultura a través del uso de la razón › personas con una influencia significativa en la cultura, tales como Sócrates, Platón, Aristóteles, Herodoto y Sófocles, entre otros 	<p>colonización griega.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Esparta: una polis militar y guerrera. • Atenas y el largo camino hacia la democracia. • El legado cultural de la Antigua Grecia.
<p>--Principales rasgos de la organización republicana de Roma:</p> <ul style="list-style-type: none"> › equilibrio de poderes, leyes y derecho romano › ciudadanía y participación ciudadana › extensión y administración territorial › legado cultural y sus principales exponentes, tales como Virgilio, Ovidio y Cicerón, entre otros. <p>--Caracterizar los principales rasgos de la organización imperial en Roma, considerando:</p> <ul style="list-style-type: none"> › concentración del poder en el emperador. › paz romana y relaciones con los pueblos conquistados. › eclecticismo cultural. › surgimiento y expansión del cristianismo. <p>-- Caracterizar causas y efectos de la caída del Imperio Romano, tales como:</p> <ul style="list-style-type: none"> › extensión geográfica del imperio › invasiones › división del imperio y establecimiento de Constantinopla como capital. <p>-- Evaluar el legado del mundo clásico para el desarrollo de la civilización occidental y reconocerse como heredero de esta tradición, considerando:</p> <ul style="list-style-type: none"> › canon cultural centrado en el ser humano › legado de las nociones de ciudadanía, democracia y república del mundo clásico › religión cristiana 	<ul style="list-style-type: none"> • Espacio físico y orígenes de la civilización romana. • La Monarquía en Roma. • La República Romana: organización política; expansión territorial y conflictos sociales. • El Imperio Romano. • La difusión del cristianismo en el Imperio Romano. • La caída del Imperio Romano de Occidente. • El legado cultural romano.

