

## INFORMATIVO SOBRE OBJETIVOS DE APRENDIZAJE Y CONTENIDOS DE EXÁMENES FINALES

PROFESOR: MARCELO AGUILERA V. – LEONEL URRUTIA BORQUEZ.

ASIGNATURA: HISTORIA

CURSO: SEGUNDO MEDIO

<b>Objetivo de Aprendizaje</b>	<b>Contenido</b>
<b>I.</b> Diferenciar las teorías que explican el poblamiento americano.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Teorías del poblamiento americano.</li> <li>- Estudios culturales de los pueblos originarios.</li> </ul>
<b>II.</b> Identificar las grandes civilizaciones americanas, sus características y principales aportes.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ubicación espacial y temporal de las grandes Civilizaciones.</li> <li>- Mayas</li> <li>- Aztecas</li> <li>- Incas</li> </ul>
<b>III.</b> Analizar las causas y consecuencias de los viajes de exploración iniciados en Europa.  Reconocer las grandes motivaciones que tuvieron los conquistadores para iniciar la conquista americana.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Europa hacia fines de la Edad Media.</li> <li>- Principales navegantes y rutas.</li> <li>- Desarrollo tecnológico.</li> <li>- Bulas de delimitación.</li> <li>- Expansión del cristianismo, nuevas búsqueda de riqueza, espíritu aventurero y afán de dejar fama.</li> <li>- Interrupción de rutas comerciales entre Oriente y Occidente.</li> </ul>
<b>IV.</b> Evaluar, a partir de diversas fuentes, las consecuencias para América y el mundo del encuentro de dos mundos.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Caída demográfica en América.</li> <li>- Nuevos productos para la dieta.</li> <li>- Grandes volúmenes de metales preciosos para la corona española.</li> </ul>
<b>V.</b> Explicar los cambios que se producen en la estructura social, jurídica y religiosa de los pueblos originarios de Chile con la llegada de los españoles y durante el período colonial	Pueblos originarios chilenos: características propias antes y después de la conquista española
<b>VI.</b> Analizar, contrastando distintas interpretaciones históricas, las relaciones entre españoles y mapuches a lo largo del período colonial	<ul style="list-style-type: none"> <li>› Proceso de formación de la sociedad colonial: economía y sociedad, condición jurídica y disminución de la población indígena, mestizaje, instituciones</li> <li>› Guerra de Arauco: fases del conflicto, frontera, rebeliones, esclavitud y parlamentos</li> </ul>
<b>VII.</b> Comprender la organización política y económica del Imperio español y su expresión en el Chile colonial.	<ul style="list-style-type: none"> <li>› Chile colonial: el imperio español y la posición de Chile en él; organización política y administrativa; actividad económica; estructuración de la sociedad</li> </ul>
<b>VIII.</b> Analizar, apoyándose en diversas fuentes de información, las características sociales y culturales que conforman el legado colonial.	<ul style="list-style-type: none"> <li>› Proceso de desarrollo de la sociedad colonial en Chile: comercio, vida urbana, reformismo borbónico y centralismo</li> <li>› Confrontación de interpretaciones historiográficas y presencia indígena en Chile contemporáneo</li> </ul>
<b>IX.</b> Comprender el proceso	<ul style="list-style-type: none"> <li>› Proceso de Independencia: orígenes,</li> </ul>

<p>independentista en América y Chile, considerando:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>› múltiples factores que precipitaron la independencia en América</li> <li>› impacto social, costo económico y rol político de los militares</li> <li>› visión de los principales líderes de la Independencia, tales como San Martín, O'Higgins, Carrera, Infante, Salas y Juan Egaña, entre otros</li> </ul>	<p>desarrollo y conflictos internos, proyecciones americanas, actores principales</p>
<p><b>X.</b> Describir cómo la sociedad en Chile mantiene elementos de continuidad y cambio entre el periodo colonial, el republicano y la actualidad. Evaluar el período post Independencia y las dificultades para organizar la naciente república.</p>	<p>Proceso de desarrollo económico y social en un mundo abierto. Proceso de formación y aprendizaje político, y desarrollo institucional</p>
<p><b>XI.</b> Caracterizar, apoyándose en diversas fuentes, la estabilidad política y económica lograda a partir de la Constitución de 1833, considerando:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>› iniciativas económicas</li> <li>› inserción en la economía mundial</li> <li>› progreso educacional y cultural</li> </ul>	<p>Proceso de estabilización nacional con la República Autoritaria</p>
<p><b>XII.</b> Analizar la influencia del liberalismo en la vida política, económica, social, cultural del país y cómo llevó, en la segunda mitad del siglo XIX, al ascenso del parlamentarismo liberal</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>› Caracterización de la vida intelectual y cultural de Chile en el siglo XIX.</li> <li>› Proceso de reformas liberales y sus proyecciones</li> </ul>
<p><b>XIII.</b> Explicar la incidencia de los conflictos bélicos y las vías de negociación y paz en la experiencia histórica de Chile, a partir de la confrontación de diferentes interpretaciones históricas.</p>	<p>Proceso de formación del territorio por diversas vías, incluida la bética</p>