

INFORMATIVO SOBRE OBJETIVOS DE APRENDIZAJE Y CONTENIDOS DE EXÁMENES FINALES

PROFESOR: Javiera Dellafiori

ASIGNATURA: CIENCIAS NATURALES

CURSO: SÉPTIMO BÁSICO

UNIDAD	CONTENIDO	APRENDIZAJE ESPERADO
Viviendo la adolescencia	Sexualidad Etapas del desarrollo Humano Pubertad y adolescencia Sistemas reproductores Células sexuales o gametos Hormonas sexuales Folículo génesis Ciclo menstrual Desarrollo embrionario Anexos embrionarios Embarazo Lactancia Métodos anticonceptivos Drogas	1. Describir las principales estructuras y funciones del sistema reproductor femenino y masculino y su relación con las etapas del desarrollo humano (fecundación, desarrollo embrionario, parto, lactancia, pubertad). 2. Explicar qué es la sexualidad humana y las dimensiones que involucra; aspectos biológicos, afectivos, psicológicos, sociales y éticos. 3. Describir las enfermedades producidas por el mal funcionamiento de los sistemas reproductores y los factores de riesgo en el contagio de enfermedades de transmisión sexual como sida y herpes genital, entre otras. 4. Describir factores de riesgo y medidas de prevención relacionadas con el consumo de drogas.
Ciclos de la naturaleza	Componentes de la tierra Flujo de materia y energía en los ecosistemas Componentes de la comunidad biológica Interacciones en los ecosistemas Ciclo del agua Ciclo del carbono y oxígeno Ciclo del nitrógeno Calentamiento global	1. Describir interacciones de competencia, depredación, comensalismo, mutualismo y parasitismo entre organismos en ecosistemas concretos. 2. Formular hipótesis y predicciones relacionadas con cambios en los ciclos biogeoquímicos y las interacciones biológicas.

Transformaciones de la materia	Composición de la materia Estructura de un átomo Elementos químicos Tabla periódica Elementos y compuestos químicos Transformaciones de la materia Reacciones químicas	1. Comprender que toda la materia está constituida por un número reducido de elementos que se combinan, dando origen a la multiplicidad de sustancias conocidas. 2. Describir de manera general los usos de algunos elementos químicos, tales como cobre, hierro, zinc, litio, aluminio, silicio y cómo se obtienen del entorno. 3. Caracterizar las transformaciones fisicoquímicas de la materia. 4. Establecer reacciones químicas en forma balanceada, aplicando la ley de conservación de la materia e identificando en ellas a reactantes y productos
--------------------------------	--	--