

TEMARIO PRUEBAS GLOBALES 1er SEMESTRE 2014

Estimado Padre y Apoderado:

Ya estamos en la recta final del primer semestre, con esto también se acerca el tiempo de evaluar el aprendizaje alcanzado por nuestros estudiantes. Con el objeto de que nuestros alumnos expresen lo que han aprendido durante este semestre y recoger así información relevante sobre sus logros de aprendizaje, es que realizamos una evaluación cuya calificación es coef. 2 y que tiene por nombre Prueba Global.

A continuación entregamos a usted información relevante respecto al temario que se evaluará en cada una de ellas y que corresponde a los principales contenidos y habilidades trabajados durante el primer semestre.

| Curso: | 8º Básico | Asignatura: | Lenguaje |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-------------|----------|
| <i>A evaluar en prueba global:</i> | | | |
| <u>1. Textos literarios: Narrativo</u> Diferenciación entre autor y narrador. Tipos de narradores a) Externo e interno b) Externo: omnisciente y de conocimiento relativo c) Interno: protagonista, testigo y personaje. Lenguaje del narrador entrega: a) Descripciones: pictórica y topográfica b) Caracterizaciones: prosopografía, etopeya y retrato c) Descripciones de tipo subjetivas y de tipos objetivas Tipos de personajes: a) Según grado de importancia en la historia: protagonista y antagonista; personajes secundarios, incidentales y colectivos. b) Según rasgos caracterizadores: plano, relieve, tipo, caricaturesco. c) Según transformación: estático y dinámico. Estructura de toda obra narrativa: inicio, desarrollo, desenlace. Contexto del relato: tiempo y espacio. Salto temporales en la acción del relato: evocaciones al pasado. | | | |
| <u>2. Textos no literarios y gramática: Informativo, comas.</u> Texto informativo , su estructura –introducción, desarrollo y conclusión-, su lenguaje –objetivo, formal, denotativo-. Artículo informativo y su situación comunicativa (emisor-receptor-mensaje-código-canal-contexto). Función del lenguaje predominante: referencial. Usos de comas: frase explicativa, enumeración, vocativos, aislar adverbios, conectores y locuciones | | | |
| <u>3. Textos literarios: Lírico</u> Diferenciación entre autor y hablante lírico. a) Elementos configuradores: objeto lírico, motivo lírico, temple de ánimo, verso, estrofa, rimas, lenguaje poético (significados connotativos) y figuras literarias (9). b) Actitudes líricas: enunciativa, apostrofica y carmínica o de la canción. c) Formas poéticas. | | | |
| <u>4. Textos no literarios: críticos de opinión. Gramática</u> El comentario crítico: características, función y estructura. Estructura básica de argumentación: tesis y argumento. Comentario, hecho, opinión. La función adjetiva. | | | |

| | | | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-------------|------------|
| Curso: | 8º básico | Asignatura: | Matemática |
| A evaluar en prueba global: | | | |
| <div><div>1. Adición, sustracción, multiplicación y división de números racionales</div><div>2. Operatoria combinada en números racionales</div><div>3. Reducción de términos semejantes</div><div>4. Valoración de expresiones</div><div>5. Resolución de ecuaciones lineales , con coeficientes fraccionarios</div><div>6. Resolución de problemas de diversos contextos utilizando ecuaciones</div><div>7. Calculo de operaciones que involucran potencias</div><div>8. Propiedades de las potencias</div><div>9. Elementos secundarios del triángulo</div><div>10. Circunferencia y círculo, elementos básicos</div><div>11. Área y perímetro de figuras geométricas simples y compuestas</div></div> | | | |

| | | | |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-------------|--------------------|
| Curso: | 8º Básico | Asignatura: | Ciencias Naturales |
| A evaluar en prueba global: | | | |
| <div><div>Unidad I: La composición de la materia</div><div><div>1. Descubrimiento del átomo</div><div>2. Modelo atómicos</div><div>3. Estructura atómica</div><div>4. Tabla periódica (numero atómico, numero másico)</div><div>5. Enlaces químicos</div><div>6. Formación de moléculas</div></div></div> <div><div>Unidad II: Los gases y sus leyes</div><div><div>1. Teoría cinético- molecular</div><div>2. Propiedades de los gases</div><div>3. Factores que modifican un gas (Presión, Volumen y Temperatura)</div><div>4. Ley de Boyle</div><div>5. Ley de Charles</div><div>6. Ley de Gay - Lussac</div></div></div> | | | |

| | | | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-------------|----------|
| Curso: | 8º básico | Asignatura: | Historia |
| A evaluar en prueba global: | | | |
| <div><div>Unidad I: Las raíces medievales del mundo moderno</div><div><div>1. Contextualización temporo-espacial de la Edad Media</div><div>2. El Imperio Carolingio</div><div>3. El Feudalismo</div><div>4. Los cambios de inicios de la baja Edad Media</div><div>5. La ciudad medieval</div><div>6. El origen de la burguesía y el capitalismo comercial</div><div>7. Las monarquías centralizadas</div><div>8. La crisis bajomedieval del siglo XIV</div></div></div> <div><div>Unidad II: Las bases culturales del mundo moderno.</div><div><div>1. El humanismo y el renacimiento</div><div>2. La reforma religiosa</div><div>3. La revolución científica de los siglos XVI y XVII.</div><div>4. Viajes de descubrimiento y su impacto.</div></div></div> | | | |

| | | | |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-------------|--------|
| Curso: | 8º básico | Asignatura: | Inglés |
| A evaluar en prueba global: | | | |
| <div><div>Vocabulary:</div><div>family members</div><div>Colurs</div><div>Clothes</div><div>Communication technology</div><div>Skills</div><div>Food</div><div>School and school subjects</div><div>Days of the week</div><div>Sport</div><div>Leisure activities</div></div> <div><div>Grammar:</div><div>demonstrative pronoun</div><div>Indefinte article</div><div>Possessive adjectives</div><div>Verb Have</div><div>Verb Be</div><div>Verb Can</div><div>And/but / or</div><div>Imperatives</div><div>Present simple</div><div>Adverbs of frecuency</div></div> | | | |