

TEMARIO PRUEBAS GLOBALES 1er SEMESTRE 2014

Estimado Padre y Apoderado:

Ya estamos en la recta final del primer semestre, con esto también se acerca el tiempo de evaluar el aprendizaje alcanzado por nuestros estudiantes. Con el objeto de que nuestros alumnos expresen lo que han aprendido durante este semestre y recoger así información relevante sobre sus logros de aprendizaje, es que realizamos una evaluación cuya calificación es coef. 2 y que tiene por nombre Prueba Global.

A continuación entregamos a usted información relevante respecto al temario que se evaluará en cada una de ellas y que corresponde a los principales contenidos y habilidades trabajados durante el primer semestre.

Curso:	5º Básico	Asignatura:	Lenguaje
<i>A evaluar en prueba global:</i>			
<ol style="list-style-type: none">1. Comprensión lectora2. Vocabulario contextual3. Textos literarios: cuentos, fábulas, mitos y leyendas4. Estructura texto narrativo5. Tipo de sujeto (expreso-tácito)6. Identificar sujeto y predicado7. Ortografía literal, uso c, s, z, terminación ez, eza, ción, zión8. Tipos y características de textos expositivos9. Funciones del lenguaje10. Uso de adjetivos11. La coma en frases explicativas12. Ortografía acentual: palabras agudas, graves, esdrújulas y sobreesdrújulas.			

Curso:	5º básico	Asignatura:	Matemática
<i>A evaluar en prueba global:</i>			
<ol style="list-style-type: none">1. Número hasta los millones2. Múltiplos, factores, mínimo común múltiplo3. Divisores, máximo común divisor4. Factorización prima5. Números primos compuestos6. Operatoria: adición, partes, propiedades sustracción partes, multiplicación, partes, propiedades, división, partes.			

Curso:	5º Básico	Asignatura:	Ciencias Naturales
<i>A evaluar en prueba global:</i>			
<ol style="list-style-type: none">1. Célula, partes, función2. Niveles de organización: célula, tejido, órgano, aparato.3. Sistema digestivo, partes y función4. Sistema circulatorio: partes y función5. Sistema respiratorio: partes y función			

Curso:	5º básico	Asignatura:	Historia
A evaluar en prueba global:			
Unidad I: El descubrimiento y la Conquista de América. <div><div>1. Causas de los viajes de exploración y descubrimiento europeo.</div><div>2. España y el descubrimiento de América.</div><div>3. Principales características de la Conquista de América.</div><div>4. El descubrimiento de Chile.</div><div>5. Pedro de Valdivia y el comienzo de la Conquista de Chile.</div><div>6. La expansión de la Conquista y la resistencia indígena.</div><div>7. Consecuencias de la Conquista de América.</div></div> Unidad II: La Colonia en América y Chile. <div><div>1. Organización del gobierno de los territorios americanos.</div><div>2. La economía colonial en América y Chile.</div><div>3. La sociedad colonial.</div></div>			

Curso:	5º básico	Asignatura:	Inglés
A evaluar en prueba global:			
<div><div>Vocabulary:</div><div>classroom objects</div><div>Numbers 1-100</div><div>Food</div><div>Everyday objects</div><div>Countries</div><div>Feeling adjectives</div><div>Sports</div><div>Months</div><div>Family words</div><div>Places in the town</div><div>School subjects</div><div>The Time</div><div>Grammar:</div><div>verb to Be</div><div>Subject pronoun</div><div>Possessive adjectives</div><div>Demostrative pronoun</div><div>Indefinite article</div><div>Question words</div><div>Possessive`s</div><div>Prepositions of place</div><div>Definite article</div><div>There is/are</div><div>Have got</div><div>a/an / some /any</div><div>countable and uncountable nouns</div></div>			