

RESULTADOS INSTITUCIONALES

El derecho a la educación no sólo significa acceder a ella, sino también que ésta sea de calidad y logre que todos los alumnos aprendan lo máximo posible. Lamentablemente no todos los establecimientos educacionales realizan este servicio educativo de la mejor manera, hecho que exige a las familias hacer una cuidadosa selección de un buen colegio para sus hijos, por ejemplo guiándose por las evidencias que destacan a los colegios que realizan una gestión de calidad educativa, las que se encuentran en los resultados que los colegios obtienen anualmente en las mediciones externas que el Ministerio de Educación establece para todas las escuelas del país; SIMCE y PSU en el caso de los resultados de los estudiantes, y SNED que evalúa la gestión institucional de las escuelas.

“Desde 2012, SIMCE pasó a ser el sistema de evaluación que la Agencia de Calidad de la Educación utiliza para evaluar los resultados de aprendizaje, evaluando el logro de los contenidos y habilidades del currículo vigente, en diferentes asignaturas o áreas de aprendizaje, a través de una medición que se aplica a todos los estudiantes del país que cursan los niveles evaluados”.
(Mineduc 2012)

CUARTO BASICO:

CUARTO BÁSICO:								
ASIGNATURAS	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012
COMPRENSIÓN DE LECTURA	287	277	277	309	289	310	299	294
MATEMÁTICA	285	279	281	294	298	311	302	302
HISTORIA, GEOGRAFÍA Y S.C.	294	284	289	292	299	301	296	289
PROMEDIO	288	280	282	298	295	307	299	295

- SEXTO MEJOR SIMCE DE LA COMUNA ENTRE 70 COLEGIOS.
- EN LENGUAJE ESTAMOS **23** PUNTOS SOBRE LA MEDIA NACIONAL ENTRE LOS COLEGIOS PARTICULARES SUBVENCIONADOS DEL PAÍS
- EN MATEMÁTICA ESTAMOS **37** PUNTOS SOBRE LA MEDIA NACIONAL ENTRE LOS COLEGIOS PARTICULARES SUBVENCIONADOS DEL PAÍS
- EN HISTORIA ESTAMOS **26** PUNTOS SOBRE LA MEDIA NACIONAL ENTRE LOS COLEGIOS PARTICULARES SUBVENCIONADOS DEL PAÍS

OCTAVO BASICO:

OCTAVO BASICO		
ASIGNATURA	2007	2011
Lenguaje y Comunicaciones	278	278
Educación Matemática	288	306
Comprensión de la Naturaleza	289	299
Comprensión de la Sociedad	289	316
PUNTAJE PROMEDIO	289	316

- CUARTO MEJOR SIMCE COMUNAL ENTRE 84 COLEGIOS.
- A NIVEL METROPOLITANO OCUPAMOS EL LUGAR N° 30 ENTRE 977 COLEGIOS.
- A NIVEL NACIONAL OCUPAMOS EL LUGAR 144
- DECIMOSEGUNDO MEJOR SIMCE COMUNAL DE LENGUAJE.
- SEGUNDO MEJOR SIMCE COMUNAL EN MATEMATICAS.
- OCTAVO MEJOR SIMCE COMUNAL EN NATURALEZA.
- PRIMER SIMCE COMUNAL DE HISTORIA.

SEGUNDO MEDIO:

SEGUNDO MEDIO:			
ASIGNATURAS	2008	2010	2012
COMPRESIÓN DE LECTURA	298	299	300
MATEMÁTICA	288	314	330
PROMEDIO	293	306	315

- CUARTO MEJOR SIMCE DE LA COMUNA ENTRE 70 COLEGIOS.
- EN LENGUAJE ESTAMOS **38** PUNTOS SOBRE LA MEDIA NACIONAL ENTRE LOS COLEGIOS PARTICULARES SUBVENCIONADOS DEL PAÍS
- EN MATEMÁTICA ESTAMOS **60** PUNTOS SOBRE LA MEDIA NACIONAL ENTRE LOS COLEGIOS PARTICULARES SUBVENCIONADOS DEL PAÍS
- EN MATEMÁTICA MEJORAMOS **16** PUNTOS CON RESPECTO A LA ÚLTIMA MEDICIÓN

TERCERO MEDIO

INGLÉS 3º MEDIO	Comprensión Auditiva	Comprensión de Lectura	Total Prueba
Simce 2010	61	62	123
Promedio comparado a nivel nacional	13 puntos más alto	11 puntos más alto	24 puntos más alto

Considerando colegios particulares subvencionados:

- ESTAMOS EN EL 4º LUGAR A NIVEL COMUNAL A NIVEL METROPOLITANO
- ESTAMOS EN EL LUGAR 46 ENTRE 564 COLEGIOS
- OCUPAMOS EL LUGAR 139 A NIVEL NACIONAL, ENTRE 1.450 COLEGIOS

RESULTADOS PSU:

	PUNTAJE PROMEDIO
2008	552
2009	559
2010	596
2011	536*
2012	571

* En este año rindieron la Prueba de Selección Universitaria dos cuartos medios, a diferencia de la fusión que realizamos tradicionalmente entre los dos terceros medios para que el cuarto medio esté conformado con los alumnos que consiguen el promedio de permanencia exigido a todos los cursos.

RESULTADOS SNED:

Medición centrada en los indicadores de efectividad, superación, iniciativa, mejoramiento de las condiciones laborales, igualdad de oportunidades e integración de los profesores, padres y apoderados.

En esta medición pueden y deben postular todos los colegios del país cada 2 años. El Ministerio evalúa la situación de cada colegio y asigna la “Excelencia Académica”, reconociendo y premiando la gestión institucional.

De acuerdo a lo anterior, debemos sentirnos orgullosos que nuestro colegio ha sido elegido en los siguientes períodos como uno de los mejores colegios de Chile:

2004 – 2005

2006 – 2007

2010 – 2011

2012 – 2013

CONCLUSIONES

Los colegios que entregan un servicio de calidad en los países desarrollados se destacan porque su gestión institucional está centrada en el aprendizaje, en un trabajo de excelencia en la sala de clases, por una preocupación permanente para generar un buen clima que favorezca el aprendizaje, cuidadoso de las buenas relaciones personales, de desarrollar el orgullo e identidad institucional, y de una familia que se involucre en el aprendizaje de sus hijos. Estos han sido los objetivos que han estado siempre presente en nuestra historia de vida institucional, que con 31 años de vida, podemos afirmar con certeza que hemos sido fieles al trabajo esforzado, planificado y con la inquietud permanente de buscar la excelencia académica, y aunque nos enorgullece seguir posicionados dentro del 10% de los mejores colegios del país, de permanecer en el tiempo entre los cinco mejores colegios de la comuna, nuestro desafío no descansará para seguir caminando hasta ser los mejores, senda que no tiene final, pues el logro de la perfección exige del conocimiento que siempre se presenta como algo nuevo y que nunca termina por descubrirse.

CARLOS GARRIDO ROJAS
DIRECTOR