

Resultados Institucionales

La educación es sin duda uno de los pilares que sustenta el desarrollo de toda nación. Tal concepto cobra todavía mayor consistencia si reconocemos que hoy por hoy la gran riqueza de las naciones es su capital humano. Si cada persona está mejor preparada, mejor será entonces nuestro desarrollo y crecimiento como personas individuales y como partes de un ente colectivo.

La educación como política pública del país, las escuelas como promotoras del desarrollo y los docentes como protagonistas del aprendizaje, enfrentamos la coyuntura histórica de formar nuevos actores sociales para el siglo XXI.

Ahora bien, para poder concretar tal desafío es importante que las escuelas cumplan con su deber de enseñar, educar y formar personas. Desde los inicios de la Reforma Educacional en los años 90, se fue ideando paulatinamente la manera de monitorear los resultados obtenidos, para ello se recurre a 3 tipos de medición externa: SIMCE, SNED y PSU.

RESULTADOS SIMCE:

Esta medición tiene como propósito evaluar el aprendizaje alcanzado por los alumnos durante el proceso de aprendizaje en los cursos de 4°, 8° Básico y II Medio.

CUARTOS AÑOS:

SUBSECTORES	1994	1996	1999	2002	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011
Lenguaje y Comunicación	70.31	76.35	283	282	287	277	277	309	289	310	299
Educación Matemática	77.81	66.98	291	296	285	279	281	294	298	311	302
Comprensión del medio y la sociedad	52.2	54.0	285	296	294	284	289	292	299	301	296
PUNTAJE PROMEDIO	66.7	65.7	286	291	288	280	282	298	295	307	299

Resultados Simce 2011

- TERCER MEJOR SIMCE DE LA COMUNA ENTRE 80 COLEGIOS.
- A NIVEL METROPOLITANO OCUPAMOS EL LUGAR N° 24 ENTRE 967 COLEGIOS
- A NIVEL NACIONAL, DE 3.005 COLEGIOS OCUPAMOS EL LUGAR N° 71
- TERCER MEJOR SIMCE COMUNAL EN LENGUAJE.
- SEGUNDO MEJOR SIMCE COMUNAL MATEMATICAS.
- TERCER MEJOR SIMCE COMUNAL EN CIENCIAS.

OCTAVO BASICO:

SUBSECTORES	2007	2011
Lenguaje y Comunicación	278	278
Educación Matemática	288	306
Comprensión de la Naturaleza	289	299
Comprensión de la Sociedad	289	316
PUNTAJE PROMEDIO	286	299

Resultados Simce 2011

- CUARTO MEJOR SIMCE COMUNAL ENTRE 84 COLEGIOS.
- A NIVEL METROPOLITANO OCUPAMOS EL LUGAR N° 30 ENTRE 977 COLEGIOS.
- A NIVEL NACIONAL OCUPAMOS EL LUGAR 144
- DECIMOSEGUNDO MEJOR SIMCE COMUNAL DE LENGUAJE.
- SEGUNDO MEJOR SIMCE COMUNAL EN MATEMATICAS.
- OCTAVO MEJOR SIMCE COMUNAL EN NATURALEZA.
- PRIMER SIMCE COMUNAL DE HISTORIA.

SEGUNDO MEDIO

SUBSECTORES	2008	2010
Lenguaje y Comunicación	298	299
Educación Matemática	288	314
PROMEDIO	293	306

Simce 2010

- En Lenguaje estamos 40 puntos sobre la media nacional.
- En Matemáticas estamos 58 puntos sobre la media nacional.
- Entre los colegios subvencionados de la comuna ocupamos el sexto lugar entre 53 colegios.
- A nivel metropolitano, ocupamos el lugar número 54 entre 588 colegios subvencionados.
- A nivel nacional, ocupamos el lugar número 136 entre 1.490 colegios subvencionados.

RESULTADOS PSU

AÑO	PUNTAJE PROMEDIO
2008	548
2009	559
2010	596
2011	536

RESULTADOS SNED:

Esta medición es una evaluación directa realizada por el Ministerio de Educación a los colegios en los siguientes indicadores: efectividad; superación; iniciativa; mejoramiento de las condiciones laborales; igualdad de oportunidades; integración de los profesores, padres y apoderados.

En esta medición pueden y deben postular todos los colegios del país cada 2 años. El Ministerio evalúa la situación de cada unidad escolar y asigna el reconocimiento de la “Excelencia Académica”, que puede ser entendida como un premio a la gestión institucional.

A partir de los indicadores descritos, nuestro establecimiento ha sido elegido en los siguientes períodos como uno de los mejores colegios de Chile:

2004 – 2005

2006 – 2007

2010 – 2011

2012 - 2013

COROLARIO

A la luz de resultados obtenidos, podemos afirmar que el principio fundacional de entregar un buen servicio educativo, se ha cumplido a cabalidad en estos ya 30 años de historia institucional: **estamos entre el 10 % de los mejores colegios del país.**

Éxito, orgullo y satisfacción son sentimientos y emociones que inundan nuestro acontecer, sin embargo, se transforman también en un desafío permanente para seguir haciendo bien las cosas.

Todo lo realizado a la fecha se ha convertido en sólidas convicciones de saber que estamos haciendo una correcta labor docente, esperamos como siempre, que tales convicciones sean también las expectativas de ustedes como padres y apoderados de esta comunidad educativa.

Todas las exigencias, incomprensidas casi siempre en el presente, se transforman en las alegrías del futuro.

Celso Enrique Espinoza Ramírez
Director